

## מחשבה & מורה...

**בושדה!** כשאתם שומעים שם זה, מה עובר לכם בראש? אולי שהוא היה אדם גדול אשר אלוהים השתמש בו בצורה מדהימה? אולי שהוא היה אדם בעל השפעה רבה? חשבתם פעם על תחילת דרכו בשירות האדון? בספר שמות פרקים ג'-ד', אלוהים מדבר אל משה מתוך הסנה הבוהק ומבקש ממנו למלא תפקיד שמשה אינו חפץ בו – והלה לא התבייש לומר זאת לאלוהים...



**שקצ פצאים** אלוהים ביקש ממשה לחזור למצרים ולהוציא את בני ישראל משם, **שקצ פצאים** משה מצא תירוצים שונים כדי לא ללכת. מה עשה אלוהים? האם הוא שלח אש משמיים והרג את משה? האם הוא צעק עליו? לא. אלוהים נהג במשה בכבוד, בסבלנות ובהחלטיות. אלוהים לא ויתר, ודרש ציות מוחלט ממשה, והוא עבד איתו עד שהשיג ציות זה.



התנהגות זו של אלוהים הביאה את משה להיות אדם טוב יותר, שאלוהים היה יכול להשתמש בו בגבורה לא רק בדור שלו אלא לדורי דורות לאחר מכן. אלוהים הוא התמונה המושלמת של סמכות המביאה למשמעת.

**מִפְּהוּ... אֶלְאִין**

**כמה רעיונות לשיפור המשמעת בכיתה:**

- א. בעזרת הילדים **קבצ כפלי התנהגות**. הכללים יהיו משמעותיים יותר עבורם, ויקפידו יותר לקיים אותם, אם תינתן להם הזדמנות לקחת חלק בתהליך קביעתם.
- ב. **כתוב את הכפלים על פריסטופל**, ותלה אותו במקום בולט בחדר. הוסף תמונה לכל כלל עבור ילדים שעדיין אינם יודעים לקרוא.
- ג. **הוסף** לרשימת הכללים את רשימת **תולדות הכרתם**.
- ד. בתחילת כל שיעור **צבור עם הילדים על הכפלים**.
- ה. **אמור מילה טובה** לילד השומר על הכללים. (ההמשך מעבר לדף)

**...עזרה!**

רותם נשענה על שתי רגליה האחוריות של הכיסא. יריב לא פסח על ההזדמנות להציק, ומשך את הכיסא אחורה. רותם פרצה בבכי. מצידו השני של השולחן רמי שיחק בתנ"ך ושרק בקול חרישי. כשהערת לליאורה ולשרון על כך שהן מפריעות לכל הכיתה כשהן מצחקקות, הן הפסיקו – אך רק לרגע. לפחות שאול התעניין בשיעור, אבל הוא כל הזמן קפץ ונתן את התשובות לפני שהילדים האחרים הספיקו אפילו לחשוב... ישבת מול הכיתה וחשבת, איזה בלגן!

**קרה לך כבר דומה פצט?** מה הייתה מסקנתך מהאירוע? אולי להפסיק בכלל לעבוד עם הילדים? אולי למצוא דרכים לעניין את הילדים יותר בשיעור? אולי להביא אדם נוסף לכיתה כדי לעזור? לפני שחושבים על דרכים להתמודד עם בעיות המשמעת, עלינו לשאול את עצמנו מספר שאלות: (ההמשך מעבר לדף)

(המשך של "משמעת...  
עזרה!")



**א.** מה המטרה שלי  
בהקניית משמעת

לילדים... שהילדים יהיו שקטים כדי שאוכל לנהל שיעור? שהילדים יישבו בשקט כדי שישמעו מה יש לי לומר להם? או אולי שאוכל לעזור לילדים להיות מאמינים ממושמעים וטובים יותר, ובדרך זו יביאו כבוד לאדון?  
**ב.** כיצד אפעל להשגת המטרה הזו? איימם? אזמין אדם נוסף לעזור (מעין שוטר)? אשנה את מהלך השיעור כדי שהילדים יהיו פעילים יותר, ולא יהיה להם זמן להפר את הכללים?  
**ג.** האם יש לי אחריות בחוסר המשמעת של הילדים? האם הכללים ברורים? האם השיעור לא פעיל מספיק ולכן הילדים משתעממים?



(המשך של "מפה לאוזן")

**ג.** החלק את הילדים 'קצרי'. הם ינסו לבדוק אם אתה באמת מתכוון למה שנקבע בכללים, ויפרו אותם פה ושם. אם תתייחס במלוא החומרה להפרות קטנות אלה, הם יבינו שאתה רציני וייתייחסו גם הם לכללים ברצינות.  
**ד.** כאשר הילדים פצוץ, אין להם זמן להפר את הכללים. הפעל את הילדים במשך כל השיעור (או אתם ההורים במשך כל היום), והם לא יחפשו תעסוקה אחרת.  
**ה.** תן לילדים אחריות (למשל להוציא את האשפה, לחלק כוסות לשתיה, להרים צעצועים וכד'). ילד שיש לו אחריות בבית או בכיתה מרגיש שייכות ונוטה להישמע יותר לכללים.  
**ו.** לא את הילדים פסוקים הקשורים להתנהגות ראויה על-פי דבר ה'. מספר פסוקים מתאימים הם: אל האפסים 1, הראשונה אל התסלונקים ה 15, אל האפסים ד 29, אל האפסים ד 32, אל הרומים יג 1, אל הפיליפים ב 5-7.

## מחפשים תעסוקה לילדים בחגים? חונרות כייף...

מחפשים תעסוקה לילדים בחגים? כיצד אנחנו בתור הורים ומורים נוכל לעודד את הילדים להשתמש בזמנם הפנוי בצורה חיובית?

...מה טוב יותר מאשר למלא את הזמן בדבר ה'?! לקראת החגים אנו מוציאים לאור חונרות כייף לשלוש קבוצות גיל שונות. בחונרות אלו ילמדו הילדים פסוקים, מעקרונות האמונה ועוד, והכול... בכייף!  
לפרטים ולהזמנות אפשר להתקשר בטלפון או לפנות לכתובת הדואר האלקטרוני הרשומה למטה.

**פינת ההשראה...** אימרות אחדות:

- ♦ הלמידה אינה עניין של צפייה מן הצד. (דונלד בלוזר)
- ♦ נהל את חייך כאילו תמות מחר. למד כאילו תחייה לנצח. (גנדי)
- ♦ חינוך אינו מילוי של דלי אלא הדלקת אש. (ויליאם באטלר ייטס)
- ♦ המורה הבינוני מספר. המורה הטוב מסביר. המורה המעולה מדגים. המורה הדגול משרה מרוחו על האחרים. (ויליאם וורד)
- ♦ אומנות ההוראה היא האומנות של סיוע לגלות... (מרק ון דורן)  
(נלקטו על-ידי קרן מיילס עבור Family Circle 2.9.03)



הידיעון שרשית

יוצא לאור פעם בשלושה חודשים  
עורכת ראשית: דבורה נלבנדיאן  
עריכה גרפית: לינדה גרהם  
עריכה לשונית: טל פסטמן  
המו"ל: הוצאת מדליון  
067-531374  
067-981374  
medallion@walla.co.il