

חג פורים, חג גדול לילדים

להלן רעיונות לתחנות שאפשר לארגן לילדים לחג הפורים. רצוי לחלק את הילדים לכמה קבוצות קטנות, כשבכל קבוצה ילדים מכל הגילאים, כך שיוכלו לעזור האחד לשני. רצוי שלכל קבוצה יהיה אחראי קבוצה, שיוכל לסייע לקבוצה לבצע את המשימות ולשמור על סדר בתחנות ובמעבר ביניהן. הקבוצות יעברו בין התחנות בסדר שונה. ניתן להדריך את הקבוצות מתי לעבור תחנה על ידי שריקה במשרוקית.

נכון או לא נכון?

מטרת המשחק

למייין את הכדורים לפי משפטי 'נכון' ו'לא נכון' המודבקים עליהם, ולקלוע אותם לפחים המתאימים.

מה צריך

- 20 כדורי טניס
- שני פחים גדולים
- שני שלטים: 'נכון!', 'לא נכון!'
- רצועות דפים שעליהן משפטים – להדבקה על כדורי הטניס
- נייר דבק שקוף – להדבקה רצועות הדפים על הכדורים
- נייר דבק צבעוני – ליצירת קו הפרדה על הרצפה



הכן מראש

- א. הדבק את רצועות הנייר על כדורי הטניס בעזרת נייר הדבק השקוף.
- ב. הדבק את השלטים על הפחים.
- ג. הדבק קו הפרדה על הרצפה. הילדים יצטרכו לעמוד מאחורי הקו כשיקלעו את הכדורים לפח המתאים להם. אפשר ליצור מספר רמות קושי של קווי הפרדה: לקטנטנים, לילדים הצעירים יותר ולילדים הבוגרים יותר.
- ד. רכז את כדורי הטניס בתוך גיגית, מאחורי הקו המסומן על הרצפה.

המשחק

על הקבוצה למייין יחד את הכדורים לשתי קבוצות: 'נכון' או 'לא נכון' – אם המשפט שמופיע על הכדור הוא נכון או אינו נכון לפי סיפור מגילת אסתר. לאחר מכן עליהם לעמוד בשני טורים מאחורי קו ההפרדה, ולקלוע כל כדור לפח המתאים: 'נכון' או 'לא נכון'. רצוי לתת לכל ילד רק הזדמנות אחת לקלוע את הכדור. אם קלע, הכדור נשאר. אם לא קלע, הוא עובר לסוף התור והילד הבא בתור ינסה לקלוע. כך ימשיכו עד שהצליחו לקלוע את כל הכדורים למקומם.

שים לב שלכל חבר קבוצה תהיה הזדמנות להשתתף. אפשר גם ליצור כמה רמות קושי של קווי הפרדה: לקטנטנים, לילדים הצעירים יותר ולילדים הבוגרים יותר.

המשפטים שאינם נכונים

- א. "ככה יעשה לאיש אשר מסרב לפקדת המלך."
- ב. מרדכי המליץ למלך שיבחר באסתר למלכה.
- ג. בגתן ותרגש זממו להרוג את המן.
- ד. המלך הורה שהמן ירכיב את מרדכי על חמור, ילביש אותו בבגדי מלכות ויקרא לפניו: "ככה יעשה לאיש אשר המלך חפץ ביקרו."
- ה. אסתר בקשה שהעם היהודי יצום יחד איתה במשך שבועה ימים.
- ו. אסתר לא פחדה כלל לבוא לפני המלך ללא הזמנה מצידו.
- ז. המן תכנן לתלות את מרדכי על עמוד תאורה.
- ח. להמן היו שבעה עשר בנים.
- ט. אסתר הזמינה את המלך אחשוורוש, את המן ואת מרדכי למשתה.
- י. במשתה של אסתר הגישו לאורחים אָזְנֵי הַמֶּן לְקָנוּחַ.

- א. "ותיה אסתר נושאת חן בעיני כל רואיה."
- ב. אסתר הייתה בת דודו של מרדכי.
- ג. המן מנה בידי המלך אספורוש להיות השר הראשי בממלכה.
- ד. כענש על זממם של בגתן ותרש להרוג את המלך, נתלו שניהם על עץ.
- ה. "וירא המן כי אין מרדכי כורע ומשתחוה לו, וימלא המן חמה."
- ו. כשנדדה שנת המלך אספורוש, בקש להביא בפניו את ספר הזכרונות ולהקריא לו מתוכו.
- ז. היה אסור להגיע אל שער המלך בלבוש של שק.
- ח. אסתר הזמינה את המלך אספורוש ואת המן למשתה.
- ט. המלך אספורוש נענה בחיוב לבקשתה של אסתר להגן על עמה מפני גזירת המן.
- י. המנהג לתת משלוחי מנות איש לרעהו ומתנות לאביונים מזכר במגלת אסתר.

טלפון פורים שבור

מטרת המשחק

להעביר בהצלחה בין כל חברי הקבוצה שלושה משפטים מפה לאוזן.

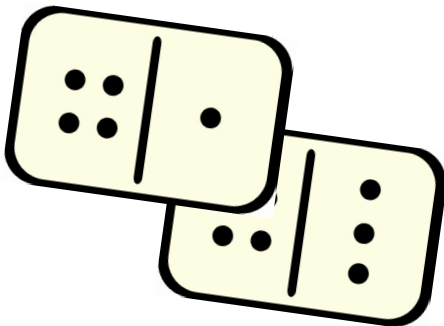
המשחק

הקבוצה תשב במעגל. אחראי הקבוצה ילחש באוזנו של הילד היושב לידו משפט. בהמשך ילחש כל ילד באוזנו של היושב לידו את המשפט ששמע. על הילד האחרון במעגל לומר את המשפט בקול רם. אם הצליחו להעביר נכון את המשפט, יעברו למשפט הבא. אם לא, יתחילו מהתחלה. על הקבוצה להעביר בהצלחה את שלושת המשפטים בלי שיווצר 'טלפון שבור'.

דוגמאות למשפטים

- א. "ומי יודע אם לעת כזאת הגעת למלכות."
- ב. "ככה ייעשה לאיש אשר המלך חפץ ביקרו."
- ג. "ליהודים הייתה אורה ושמחה וששון ויקר."

חגיגת דומינו ראלי



מטרת המשחק

לבנות מסלול 'דומינו ראלי' ולהפילו בהצלחה.

מה צריך

כמה שיותר קוביות (אבנים) המתאימות ליצירת אפקט 'דומינו ראלי': קוביות בנייה (בצורת מלבן), אבני דומינו, קוביות מהמשחק 'ג'ינגה' ועוד.

המשחק

על הקבוצה ליצור מסלול קוביות עומדות כך שיווצר אפקט 'דומינו ראלי'. שים לב שעל כל חברי הקבוצה לעזור, ועליהם להשתדל לבנות את המסלול היצירתי והארוך ביותר.

לאחר מכן עליהם להפיל בהצלחה את כל הקוביות: הילד הצעיר ביותר בקבוצה ימונה להיות זה שדוחף את הקובייה הראשונה ליצירת האפקט.

בסיום המסלול על הקבוצה לרקוד במעגל יחד ולשיר "חג פורים, חג פורים, חג גדול לילדים..."

רוץ ודהר!

מטרת המשחק

לעבוד בשיתוף פעולה ב'הובלת' חלקי פאזלים ובהרכבתם.

מה צריך

לניילן ולגזור את חלקי הפאזלים לחלקים.

הכן מראש

בחר תמונה לפאזל וכתוב עליו את הפסוק. חזור את התמונה לעשרה חלקים.

המשחק

על חברי הקבוצה לעמוד בצידו האחד של החדר. בצידו השני יהיו מפוזרים חלקי שני הפאזלים. על הילדים להתחלק לזוגות ולהגיע לצידו השני של החדר, כשילד אחד מחזיק ברגליו של חברו ליצירת 'מריצה', או במקרה זה – סוס המלך. כך עליהם להגיע לצידו השני של החדר. כשיגיעו לצידו השני, על הילדים לקחת איתם חלקי פאזל ולהתחלף בתפקידם, כשכעת הילד השני הוא סוס המלך. כך יחזרו חזרה לנקודת ההתחלה כשהם מביאים איתם את חלקי הפאזל. כאן יהיה עליהם להרכיב יחד את שני הפאזלים ולקרוא בקול את הפסוקים שהרכיבו.

פאזל 1: (גודל A3, צבע/רקע שונה מהפאזל השני)

"לְיְהוּדִים הֵייתָ אוֹרָה וְשִׁמְחָה וְשִׁשְׁן וְיִקָּר; וּבְכַל־מְדִינָה וּמְדִינָה וּבְכַל־עִיר וְעִיר מְקוֹם אֲשֶׁר דָּבַר־הַמֶּלֶךְ וְדָתוֹ מֵגִיעַ, שִׁמְחָה וְשִׁשְׁן לְיְהוּדִים, מִשְׁתָּה יוֹם טוֹב." אסתר ח' 16-17

פאזל 2: (גודל A3, צבע/רקע שונה מהפאזל הראשון)

"כִּי־יָמִים אֲשֶׁר־נָחוּ בָהֶם הַיְהוּדִים מֵאֲבִיבֵיהֶם, וְהַחֲדָשׁ אֲשֶׁר נִהְפָּךְ לָהֶם מִיָּגוֹן לְשִׁמְחָה וּמֵאֲכָל לַיּוֹם טוֹב, לַעֲשׂוֹת אוֹתָם יְמֵי מִשְׁתָּה וְשִׁמְחָה וּמְשָׁלַח מְנוֹת אִישׁ לְרֵעֵהוּ וּמִתְּנוֹת לְאֲבִינָיִם." אסתר ט' 21-22

גול עצמי

מטרת המשחק

להרכיב את הפסוק מפתקי המילים של הפסוק.

מה צריך

- בלונים בצבעים שונים (מכל צבע כמספר מילות הפסוק)
- נייר
- טוש
- פח גדול או איזשהו שער לקלוע גול לכל קבוצה
- מקלות כמספר המשתתפים

הכן מראש

א. כתוב את מילות הפסוק על פתקים, מילה על כל פסוק, כפול מספר הקבוצות. אפשר להשתמש בפסוקים כמו (אם הפסוק ארוך אפשר לרשום מספר מילים על פתק אחד):

1. "לך כְּנוֹס אֶת־כָּל־הַיְהוּדִים הַנִּמְצָאִים בְּשׁוֹשָׁן, וְצוּמוּ עָלַי וְאַל־תֹּאכְלוּ וְאַל־תִּשְׁתּוּ שְׁלֹשֶׁת יָמִים לַיְלָה יוֹם; גַּם־אֲנִי וְנַעֲרָתִי אֲצוּם כֵּן, וּבְכֵן אָבּוֹא אֶל־הַמֶּלֶךְ אֲשֶׁר לֹא־כָדַת וְכֹאֲשֶׁר אֲבָדַתִּי." אסתר ד' 16
2. "וַיִּקַּח הַמֶּן אֶת־הַלְבוּשׁ וְאֶת־הַסּוּס, וַיִּלְבַּשׁ אֶת־מַרְדָּכָי וַיִּרְפִּיבֵהוּ בְּרֻחוֹב הָעִיר, וַיִּקְרָא לְפָנָיו: "כִּכָּה יַעֲשֶׂה לְאִישׁ אֲשֶׁר הַמֶּלֶךְ חָפֵץ בִּיקְרוֹ!" אסתר ו' 11
3. "וּבְכַל־מְדִינָה וּמְדִינָה וּבְכַל־עִיר וְעִיר, מְקוֹם אֲשֶׁר דָּבַר־הַמֶּלֶךְ וְדָתוֹ מֵגִיעַ, שִׁמְחָה וְשִׁשְׁן לְיְהוּדִים מִשְׁתָּה יוֹם טוֹב." אסתר ח' 17
4. "וַתִּיטֵב הַנַּעֲרָה בְּעֵינֶיהָ וַתִּשָּׂא חֶסֶד לְפָנָיו, וַיְבַהֵל אֶת־תַּמְרוּקֶיהָ וְאֶת־מְנוֹתֶיהָ לַתֵּת לָהּ, וְאֶת שִׁבְעַת הַנְּעוּרוֹת הָרְאיוֹת לַתֵּת־לָהּ מִבֵּית הַמֶּלֶךְ; וַיִּשְׁנֶה וַאֲתֵּן־נַעֲרוֹתֶיהָ לְטוֹב, בֵּית הַנָּשִׁים." אסתר ב' 9

ב. הכנס לבלונים בצבע אחד את הפתקים עם מילות הפסוקים, פתק בכל בלון. נפח את הבלונים. עשה את אותה פעולה עם הבלונים בשאר הצבעים.

ג. הנח בכל פינה באזור המשחק פח ששוכב על צידו, כדי שהמשתתפים יוכלו להכניס פנימה את הבלונים שלהם.

המשחק

חלק את הילדים לארבע קבוצות ותן לכל משתתף מקל.

הסבר לילדים שלכל קבוצה יש בלוני צבע משלה. עליהם להכות במקלות רק בבלונים שבצבע שלהם (אפשר להפריע לקבוצות האחרות) ולהכניס אותם לפח שלהם. לאחר שהכניסו את הבלונים לפח עליהם לפוצץ אותם, להוציא את הפתקים מתוכם ולסדר אותם לפי הסדר.

הקבוצה המנצחת היא הקבוצה שסידרה את הפסוק שלה ראשונה.

