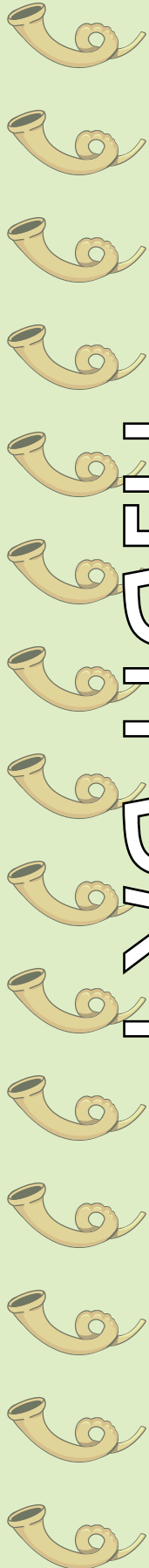


ש-1



הראש השנה

ראש השנה

מסרת השיעור:

הילדים יספרו על הדברים שאלוהים נתן להם.

הפיסוס לשיעור:

ויקרא כג 25-23

הכן מראש:

- א. הבא שופר לשיעור (מומלץ מאוד שיהיה שופר אמיתי), אפשר גם להשתמש בשופרות פלסטיק מתנויות הצעצועים. אם אין ידכם משגת הכינו אחד מנייר לפי ההוראות במשימת היצירה **עמוד 3**.
- ב. תלה את התמונה של בית המקדש, **עמוד 5**.
- ג. גזור טרפז מבריסטול לכל ילד לפי ההוראות בסעיף 1 **עמוד 3**.
- ד. גזור שבעה (או כמספר הילדים בכיתה ועוד אחד) שופרות צהובים, שבעה שופרות ירוקים, שבעה שופרות אדומים, שבעה שופרות כחולים ושבעה שופרות כתומים. החבא בכיתה את כל השופרות, חוץ מאחד, מכל צבע אשר תשמור אצלך.

הציוד הדרוש:

- שופר
- חומרי המחשה מסוּף שיעור זה, **עמודים 5-11**
- בריסטולים בצבעים שונים
- מדבקות, צבעים, מהדק, נייר דבק ומספרים.
- תפוחים ודבש
- שתי בובות - אחת של בן ואחת של בת

להתמקד

הראה לילדים את השופר. תן להם לגעת בו, שוחחו על המרקם שלו, הסתכלו דרך הפתח שלו, שוחחו על הצבעים שלו.

אתם יודעים שאפשר לתקוע בשופר והוא ישמיע קול? הקשיבו. תקע בשופר.  
הייה רגיש לילדים, ייתכן שהם יפחדו מהקול החזק. אפשר לילד שרוצה לנסות לעשות כך.

לגלות

ספר לילדים את הסיפור הבא (הבא שתי בובות - אחת של בן ואחת של בת. הצעד אותן כאילו הן הולכות. תוכל להשתמש גם בתמונות המצורפות).

תראו את שי ונועם.

? מה הם עושים?

« שי ונועם הולכים לבית של אלוהים (הראה תמונה של בית המקדש) יחד עם אבא ואימא. לבית של אלוהים קוראים "בית המקדש".

? למה שי ונועם הולכים לבית של אלוהים, לבית המקדש?

« כדי לחגוג חג מיוחד שהיום קוראים לו ראש השנה.

אותו יום היה יום מיוחד, שי ונועם לא הלכו לגן. אבא ואימא לא הלכו לעבודה. כשהם קמו בבוקר הם לא לבשו את בגדי המשחק שלהם, אלא נועם לבשה שמלה יפה, ושי לבש את המכנסיים היפות והחולצה הלבנה שאימא נותנת לו ללבוש רק לפעמים, כשיש חגיגה.

אתמול, כשחזרו נועם ושי מהגן הם הריחו ריחות של הרבה דברים טעימים וטובים, שאימא הכינה בשביל כולם לאכול כשיגיעו הביתה מבית אלוהים, מבית המקדש. אבא אמר לנועם שסבא וסבתא יבואו לבקר בצהריים, ואמר שהם לא יהיו חייבים לישון את שנת הצהריים אם הם לא רוצים. שי ונועם באמת הרגישו שזהו יום מיוחד מאוד!

נועם, שי, אבא ואימא התקרבו לבית של אלוהים, לבית המקדש. הם שמעו קול מעניין (תיקעו בשופר). "מה זה?" שאלה נועם. אבא הסביר לנועם שהיום בבית של אלוהים, בבית המקדש, רוצים לזכור שזהו יום מאוד מיוחד, אז תוקעים בשופר.

"אבא, מה הריח הזה?" (עשה את עצמך מריח משהו ואז פנה לילדים ושאל אם הם מריחים אותו גם כן.) רצה שי לדעת.

אבא הסביר: "בבית של אלוהים, בבית המקדש, אלוהים ביקש שנזכור שהוא נתן לנו את מה שיש לנו: את החברים שלנו, את הצעצועים שלנו, את אבא ואימא שלנו ואת כל הדברים האחרים. ולכן מדליקים אש על המזבח ושמים עליו בשר, כמו הבשר שאימא משתמשת בו כשהיא מכינה לנו ארוחת צהריים".

היו עוד הרבה אנשים אחרים בבית של אלוהים, בבית המקדש, שבאו כדי לזכור שהיום הוא יום מאוד מיוחד. שי ראה את רועי מהגן - גם הוא חגג עם אבא ואימא שלו את החג. נועם ראתה את שירה, החברה הכי טובה שלה מהגן, עומדת ליד סבתא שלה. כולם חוגגים את החג הזה, איזה כיף!

אבא אמר שהגיע הזמן ללכת הביתה. היה כבר חם, אבל שי ונועם רצו כמעט כל הדרך הביתה כי ידעו שסבא וסבתא צריכים לבוא, והם מאוד אהבו את סבא וסבתא. ובאמת הם באו, וכולם ישבו לשולחן המקושט בפרחים יפים ומפה לבנה, לאכול את האוכל המיוחד והמאוד טעים שאימא הכינה במיוחד לכבוד החג!

## להגיב

? למה היה זה יום מיוחד בשביל שי ונועם?

בקש מהילדים לבוא לקחת את אחת מתמונות ההמחשה שהשתמשת בשיעור, ולהגיד לכולם מה יש בתמונה. יחס כל תמונה לחג, למשל: הם הלכו עם אבא ואימא לבית של אלוהים (לבית המקדש); שי ונועם לא הלכו לגן; אבא ואימא לא הלכו לעבודה; הם לבשו בגדים מיוחדים; סבא וסבתא באו לבקר; אימא הכינה אוכל מיוחד.

? למה אלוהים רוצה שנזכור שהיום הזה הוא יום כל כך מיוחד?

« כדי לזכור שהוא נתן לנו את כל מה שיש לנו: החברים שלנו, הצעצועים שלנו, אבא ואימא, אחים ואחיות וכד'.

? אילו דברים נתן אלוהים לכם?

דובב את הילדים. אם קשה להם לחשוב בעצמם, אפשר להשתמש במשפט כמו: "דוד, אלוהים נתן לך צעצועים?"

## משחק:

בראש השנה אנחנו תוקעים בשופר. אבוי! השופרות שלי הלכו לאיבוד, אולי תוכלו למצוא אותם?

הראה לילדים שופר אדום ובקש מהם למצוא בחדר רק את השופרות האדומים,

כל ילד ימצא שופר אחד בלבד וישב במהירות במקומו. לאחר שכולם יישבו, 'תיקעו' יחד בשופרות כדי לזכור את החג.

עשו את אותה פעולה עם השופרות בשאר הצבעים.

ש-1

בואו נכין שופר שיעזור לנו לזכור שאלוהים נתן לו... (אמור את שם הילד ואת הדבר שאמר שאלוהים נתן לו).

הכנת השופר:



1. קפל בריסטול לשניים. גזור בקו אלכסוני מהפינה הימנית התחתונה עד לעשרה ס"מ מעל הפינה הימנית העליונה, לפי הדוגמה המוצגת כאן.

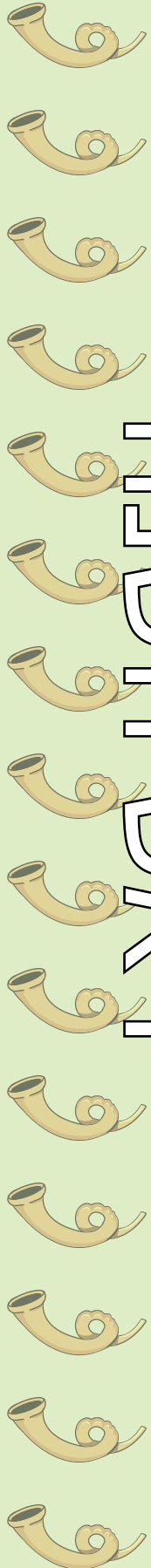
2. פתח את הבריסטול ולפניך טרפז. הדק או הדבק את שתי צלעות הטרפז השוות (ראה תמונה). תקבל חרוט - וזהו השופר.

חלק את הבריסטולים לילדים. הנח לפניהם מדבקות וצבעים ובקש מהם לקשט את השופר (אפשר למצוא בחנויות מדבקות המתאימות לחגים או להשתמש בתמונות של דברים הקשורים לחגים). הדק או הדבק את שתי הצלעות השוות של הטרפז כדי ליצור חרוט. תוכלו לערוך תהלוכת שופרות, שבה הילדים יתקעו בשופרות ויודיעו בכך שחודש תשרי נכנס ויגידו תודה לאלוהים על מה שהוא נתן להם.

הנה אחד הדברים שאמא של שי ונועם שמה על השולחן המיוחד לחג.

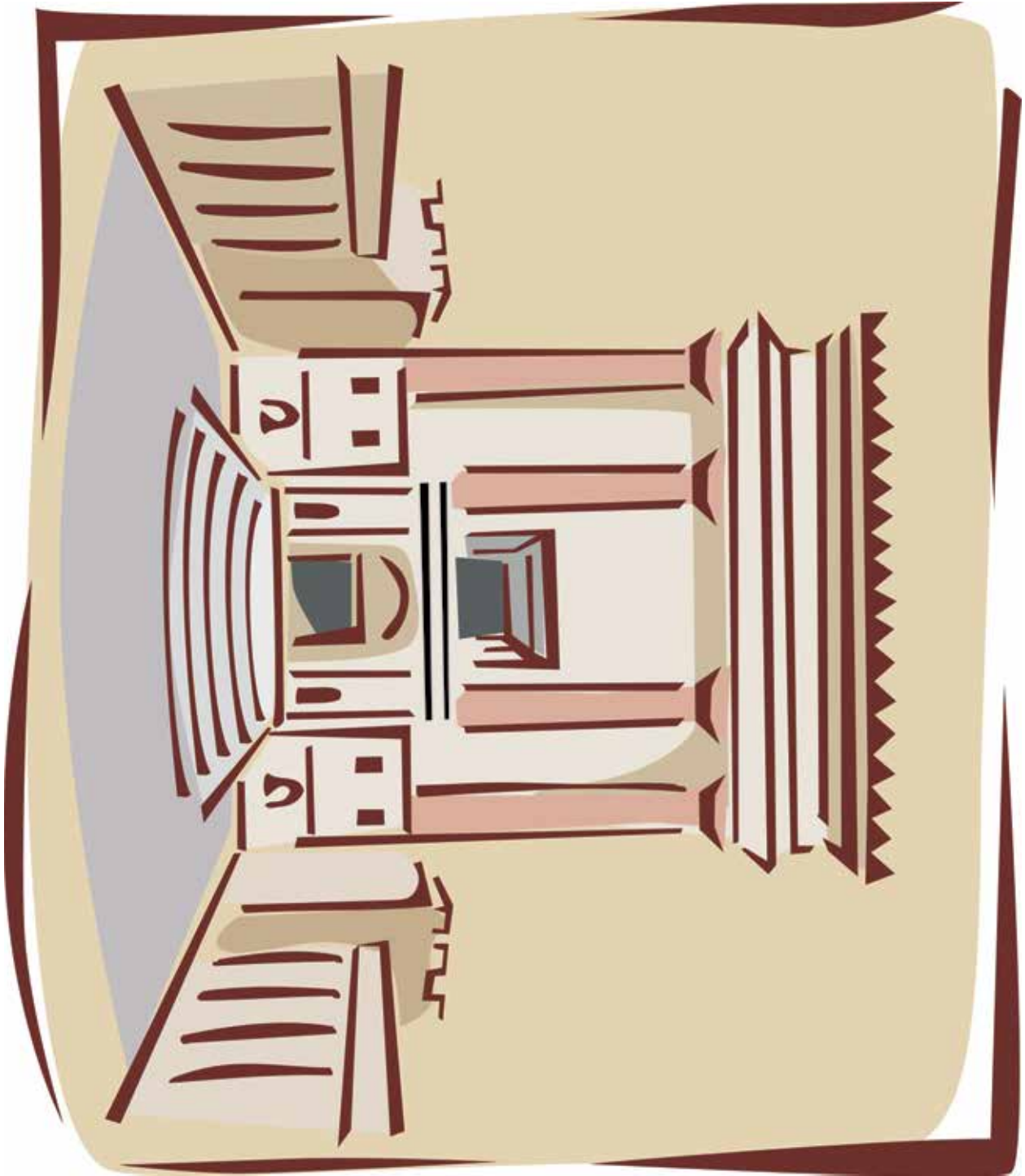
? מי אוהב תפוחים? מי אוהב דבש?

תן לילדים לאכול תפוח בדבש.



לזכור  
השופר  
החג  
הראשון







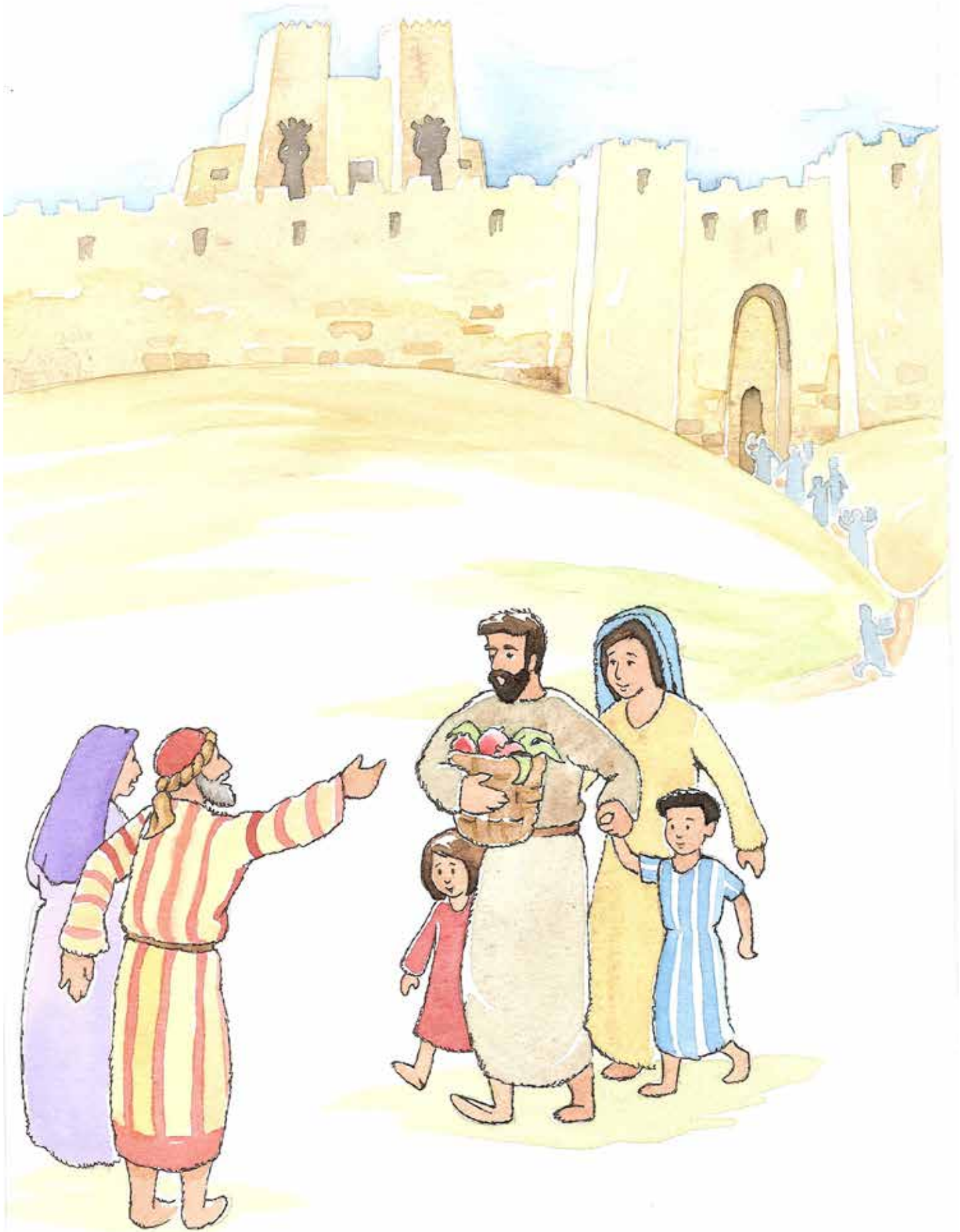














ש-1

ראש השנה

מטרת השיעור:

הילדים ילמדו מה דבר אלוהים מלמד אותנו שצריך לעשות בהג זיכרון תרועה.

הפיסוס לשיעור:

- ויקרא כג 24
- יהושע ו 20
- במדבר כט 1
- שופטים ז 18
- במדבר י 10-1
- ההתגלות ח-יא
- תהילים פא 4-5
- יואל א 15
- תהילים סט 28
- מלאכי ד 23
- שמות לב 30-33
- עזרא ג 1-3
- מיכה ז 19
- נחמיה ח 1-12
- דברי הימים ב' ה 12
- ויקרא כה 8-10
- שופטים ג 27, ז 19-22
- מלכים א' א 34, 39
- מלכים ב' יא 14
- שמואל ב' טו 10
- דברי הימים ב' כט 27-28
- זכריה ט 41

הפסוק לשיעור:

"הריעו לאלהים בקול הנה. " תהילים מז 2

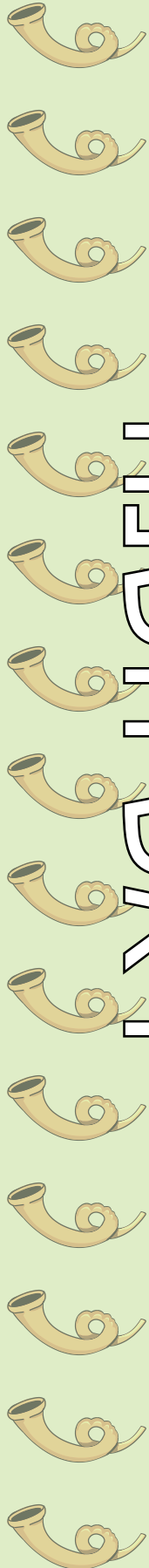
הציוד הדרוש:

- ספר כתבי הקודש
- תמונות המחשה מסוף שיעור זה, **עמודים 17-25**
- שופרות לדוגמה, שופרות קטנים לילדים
- מדבקות
- פרס לכמה ילדים
- דפי עבודה בסוף שיעור זה
- בריסטולים צבעוניים בצבעים שונים גזורים לצורת טרפז
- מדבקות יפות
- נצנצים
- צבעים
- מהדק
- סיכות מתפצלות

להתמקד

הבא שופר לשיעור כדי להראות ולהדגים לילדים כיצד תוקעים.

הבא גם שופרות קטנים מפלסטיק כדי שהילדים יוכלו גם הם לנסות להוציא קולות שונים. תן לילדים כמה דקות לשחק בשופרות.



הזכרון  
השנה  
ראש

## לגלות

ש-1

? מדוע אנחנו תוקעים בשופר היום?

« כי זהו ראש השנה.

אתם יודעים, השם 'ראש השנה' אינו מופיע בדבר אלוהים.

הרם את דבר אלוהים לעיני הילדים.

? מישהו יודע איך קראו לו?

« זיכרון תרועה או יום תרועה.

? איך קוראים לראש השנה בדבר ה'?

« זיכרון תרועה.

יש לכם עבודה לעשות במשך השיעור: אתם צריכים להקשיב לי טוב-טוב, אם אני מתבלבלת וקוראת לחג ראש השנה אתם צריכים לתקן אותי ולהזכיר לי שקוראים לו זיכרון תרועה. מי שיתקן אותי יקבל מדבקה. מי שיהיו לו הכי הרבה מדבקות בסוף השיעור יקבל פרס.

התבלבל בכוונה כמה פעמים במהלך השיעור, אך ידא שאין זה בזמן הלימוד הרציני של השיעור.

? מה זו תרועה?

« תרועה משמעה להריע בקול בקריאה או בכלי נשיפה - כלי שנושפים לתוכו כמו חצוצרה ושופר.

בואו נריע אנחנו לה'. עשה קולות של שמחה ועודד את הילדים להצטרף אליך, אך קבע סימן (כמו יד מורמת) שתעשה כשהם צריכים להיות שקטים.

הקשיבו למילים מדבר ה' בספר ויקרא שמספר לנו על חג זיכרון תרועה: "וַיְדַבֵּר ה' אֶל מֹשֶׁה יְאֹמֶר: דַּבֵּר אֶל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר בַּחֹדֶשׁ הַשְּׁבִיעִי בְּאֶחָד לַחֹדֶשׁ יִהְיֶה לָכֶם שַׁבָּתוֹן זִכְרוֹן תְּרוּעָה מִקְרָא קֹדֶשׁ. כָּל מְלֶאכֶת עֲבֹדָה לֹא תַעֲשׂוּ." ויקרא כג 25-23.

כתיבי הקודש מלמדים אותנו שצריך לעשות כמה דברים בחג זיכרון התרועה, הבאתי לפה תמונות שיעזרו לנו להבין את המילים:

בקש מאחד הילדים לבוא לקחת את התמונה הראשונה ולהציג אותה בפני הכיתה:

? מה אתם רואים בתמונה? **המחשה עמוד 17**

« לוח שנה שכתוב עליו תשרי. המספר 1 מודגש.

? מה זה אומר?

« שצריך לחגוג את חג זיכרון תרועה ביום הראשון של חודש תשרי.

תלה את התמונה על הלוח, והזמן ילד נוסף לקחת את התמונה השנייה ולהציג אותה בפני הכיתה:

? מה אתם רואים בתמונה? **המחשה עמוד 19**

« אנשים עובדים, ילדים הולכים לגן ועליהם איקס גדול.

? מה זה אומר?

« אבא ואימא לא הולכים לעבודה, ילדים לא הולכים לגן. זה יום שבתון, כמו יום שבת שבו לא עובדים.

תלה את התמונה על הלוח, והזמן ילד נוסף לקחת את התמונה השלישית ולהציג אותה בפני הכיתה:

? מה אתם רואים בתמונה? **המחשה עמוד 21**



לזכרון תרועה

« אנשים שרים ומתפללים לה'.

? מה זה אומר?

« בחג אנחנו צריכים להתפלל, לשיר לאלוהים וללמוד מדבר ה', כמו שאנחנו עושים בכל שבת בקהילה.

תלה את התמונה על הלוח, והזמן ילד נוסף לקחת את התמונה הרביעית ולהציג אותה בפני הכיתה:

? מה אתם רואים בתמונה? **המחשה עמוד 23**

« מישהו תוקע בשופר.

? מה זה אומר שצריך לעשות בחג זיכרון תרועה?

« צריך לתקוע בשופר.

תלה את התמונה על הלוח, והזמן ילד נוסף לקחת את התמונה החמישית ולהציג אותה בפני הכיתה:

? מה אתם רואים בתמונה? **המחשה עמוד 25**

« אנשים קוראים בדבר ה'.

? מה זה אומר שאנחנו צריכים לעשות בחג זיכרון תרועה?

« אנחנו צריכים לקרוא בדבר ה'.

להגיב

? מה אנחנו צריכים לעשות כדי לחגוג את חג זיכרון תרועה?

« לא ללכת לגן, לבוא לקהילה או לקרוא עם אבא ואימא את דבר ה', לשיר לאלוהים, להתפלל ולתקוע בשופר.

בחג אנחנו מתלבשים יפה כדי להראות שזהו יום מיוחד.

עבור מילד לילד והחמא לו על כך שהוא התלבש יפה כדי לבוא לקהילה היום. היה רגיש כלפי ילדים שאין ידי הוריהם משגת לקנות להם בגדים מיוחדים. החמא גם להם על מה שהם לובשים או על דבר אחר המיוחד בהם באותו היום.

? אתם הולכים לגן בחג זיכרון תרועה?

? אתם קוראים עם אבא ואימא בדבר ה' בחג?

? אתם מתפללים ושרים הלל לאלוהים בחג זיכרון תרועה?

שירו יחד כמה שירי הלל לאלוהים.

? אתם תוקעים בשופר או הולכים להקשיב לתקיעה בשופר?

חלק שוב את השופרות ותן לילדים לתקוע בהם.

היו כמה אחים שקראו להם בני קורח, והם כתבו שיר הלל לאלוהים שמזכיר לנו שעלינו לתקוע בשופר או בחצוצרה כדי להלל את אלוהים. הקשיבו למילים שלו: "הָרִיעוּ יְאֱלֹהִים בְּקוֹל הַנָּהָה", שהילים מז 2.

? מה זאת אומרת "הָרִיעוּ יְאֱלֹהִים"?

« להריע, לתקוע בשופר או בחצוצרה ולהביע קולות של שמחה בפני אלוהים.

? מה זה "בְּקוֹל הַנָּהָה"?

« בשמחה.

אנחנו שמחים שאלוהים הוא טוב ושהוא נתן לנו את החג? בואו נריע לו כמו בפסוק, בשמחה רבה.

### משחק לשיתן הפסוק:

1. חלק לילדים את השופרות.
2. בקש מהם להסתובב בשקט-בשקט בחדר.
3. כשתריע אתה בשופר שלך בקש מהילדים לומר את הפסוק.
4. כשיסיימו ותיתן את האות תן להם להריע לה'.
5. עשה את הפעילות עד שיידעו את הפסוק.

### דף עבודה:

- א. חלק לילדים את דפי העבודה מעמודים 29-31.
- ב. גיזרו את שני הגלגלים.
- ג. גיזרו את הפתח של השופר.
- ד. ציבעו את התמונות.
- ה. חברו את שני הגלגלים אחד לשני בעזרת סיכה מתפצלת.
- ו. סובבו את הגלגל ושוחחו על כל תמונה.

### יצירה:

הכינו שופרות:

1. חלק לילדים את הטרפזים שהכנת מראש.
2. בקש מהם לקשט אותם בעזרת מדבקות, צבעים נצנצים וכד'.
3. גלגל את הטרפז והדק את הקצוות כדי ליצור חרוט.

### תפילה וסיים השיעור:

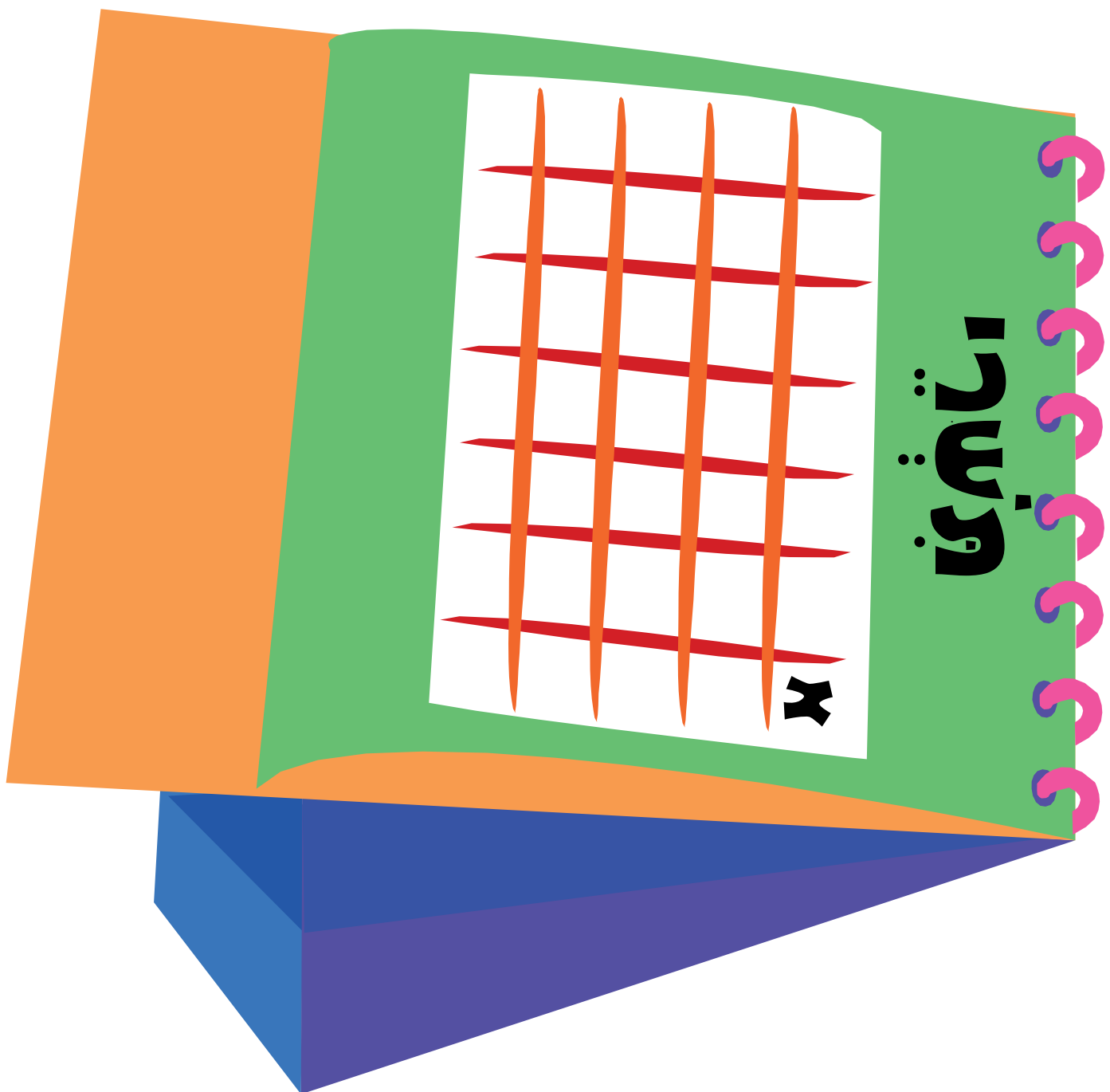
בעזרת דף העבודה היזכרו כיצד חוגגים את חג זיכרון תרועה. תיקעו בחצוצרות שהילדים הכינו כדי לזכור שהיום הוא יום תרועה לה'.

התפללו והודו לאלוהים על כך שהם יכולים לזכור אותו בחג זיכרון תרועה. הודו לו על החג ועל שנתן זמנים מיוחדים, חגים.

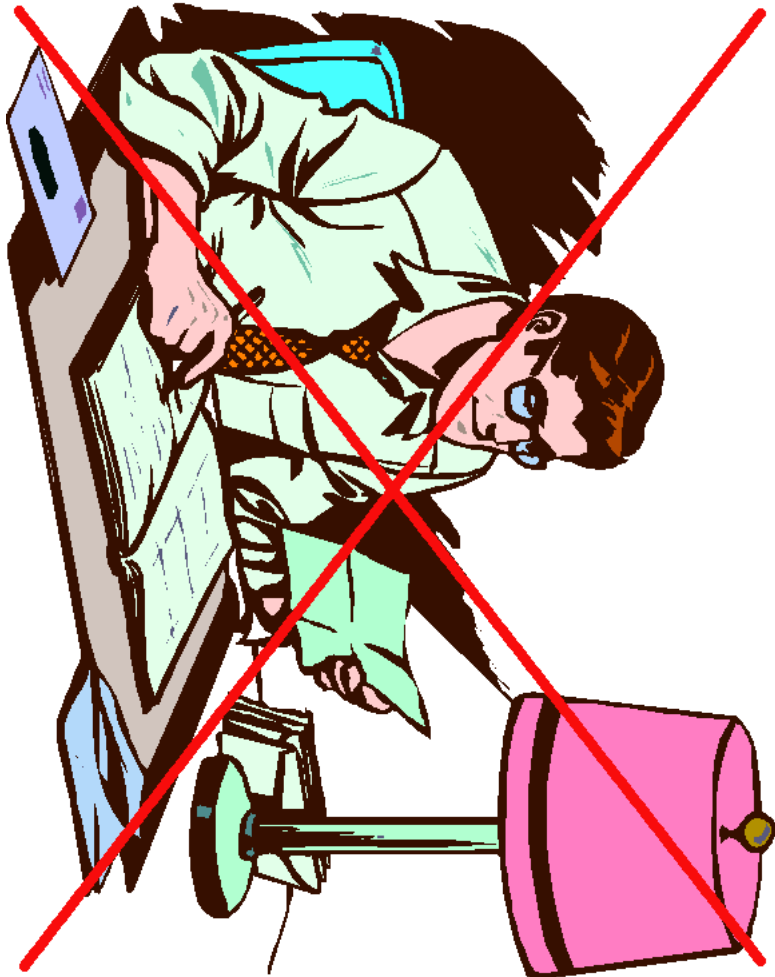
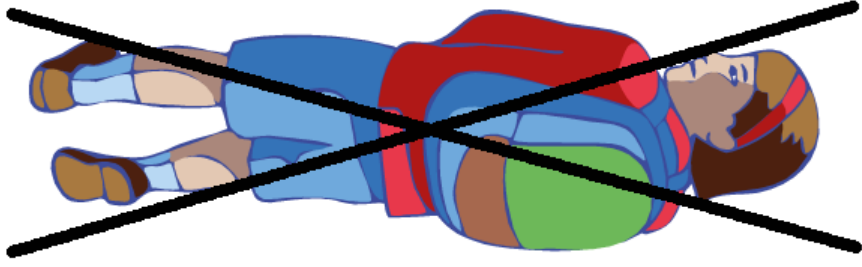
בדוק לאילו ילדים יש הכי הרבה מדבקות וחלק להם פרס.



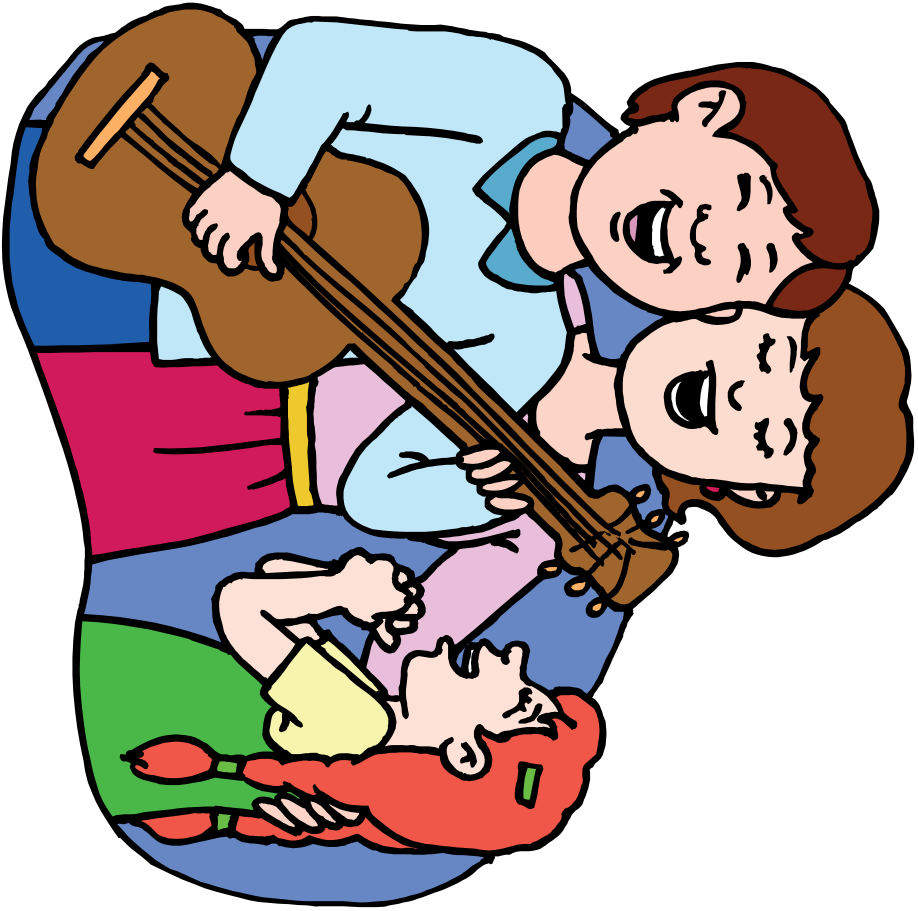










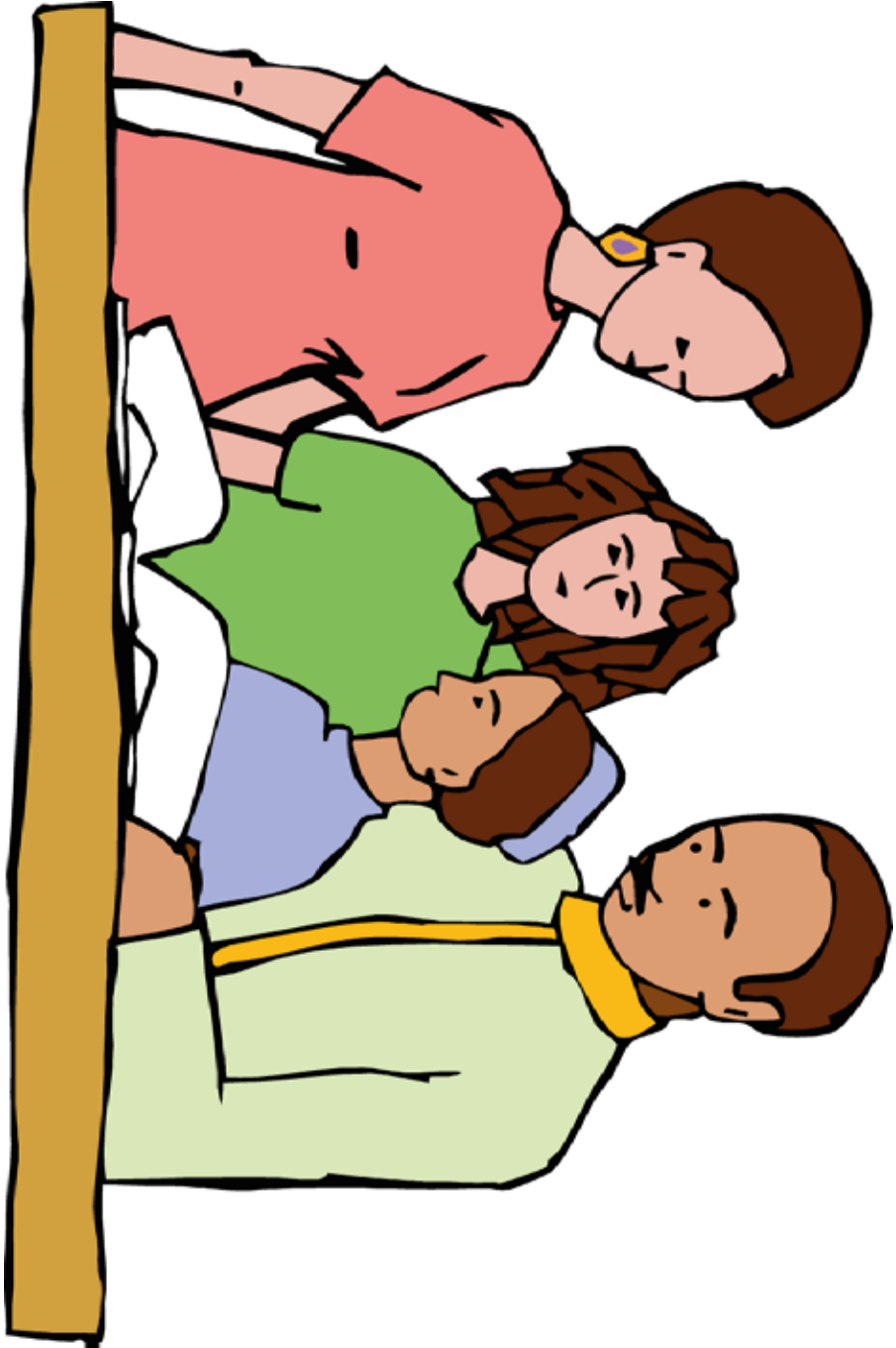














# ראש השנה

## תראו:

א. חלק לילדים את דפי העבודה מעמודים 29-31.

ב. גיזרו את שני הגלגלים.

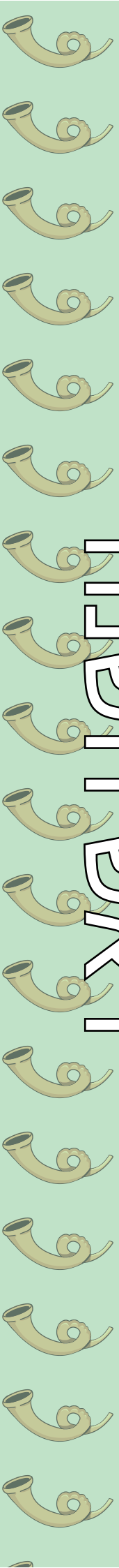
ג. גיזרו את הפתח של השופר.

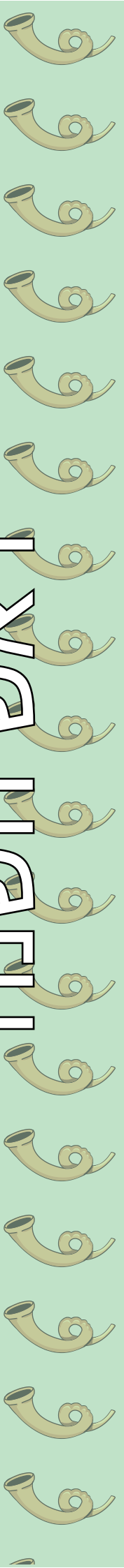
ד. ציבעו את התמונות.

ה. חברו את שני הגלגלים אחד לשני בעזרת סיכה מתפצלת.

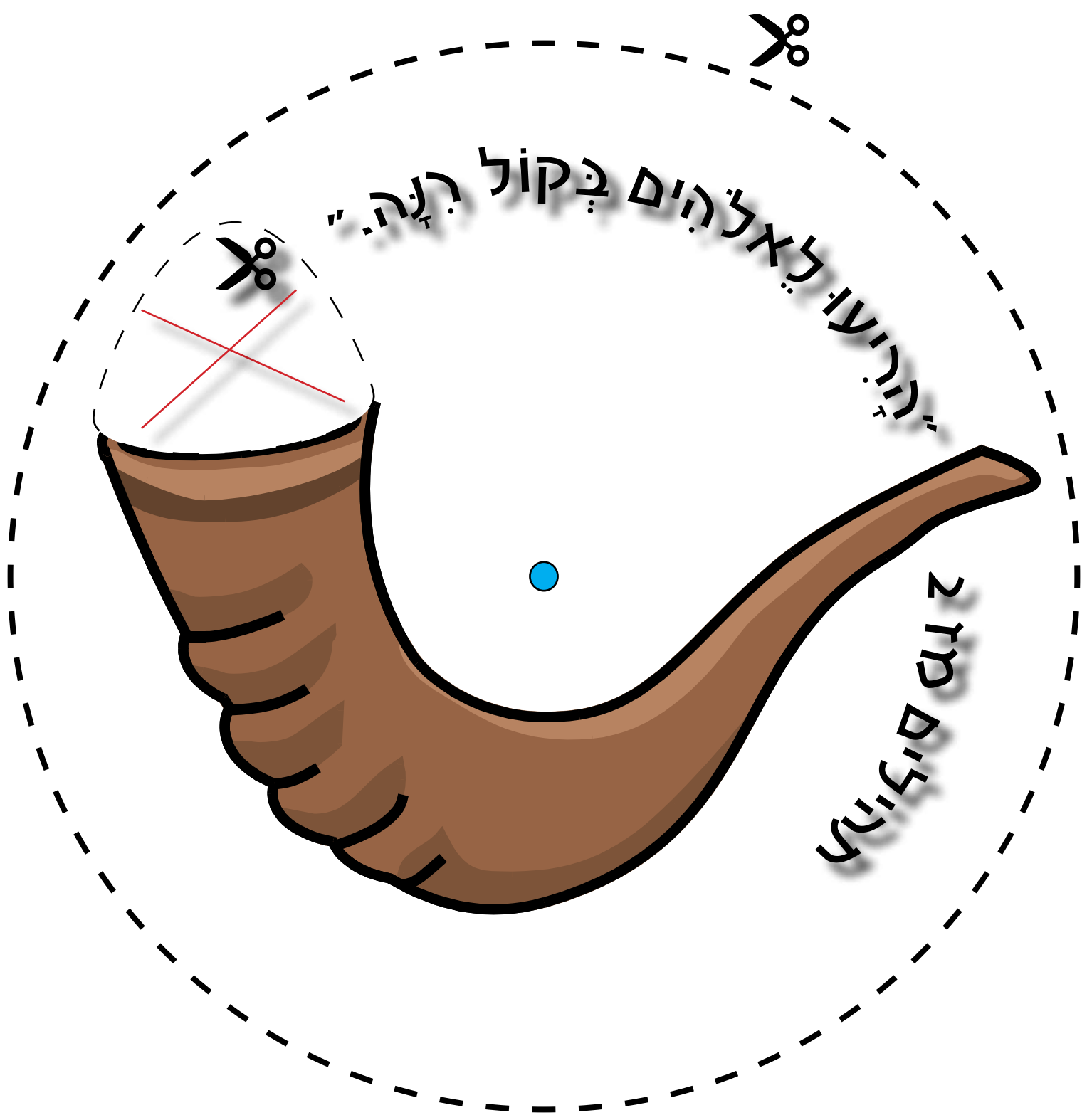
ו. סובבו את הגלגל ושוחחו על כל תמונה.

לחצו על הקטנה  
ראש השנה





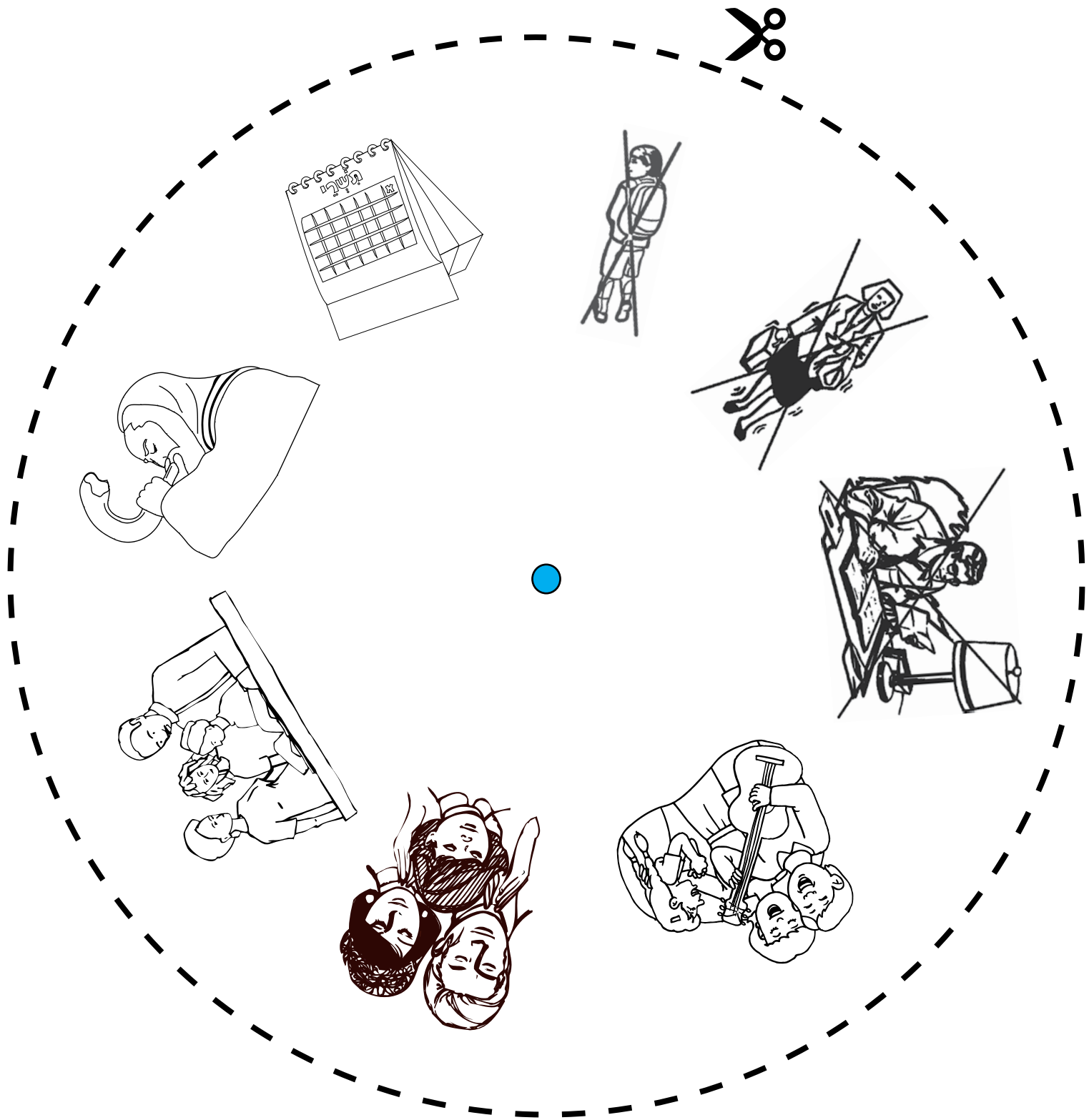
# וְשָׁמַעְתָּ אֶת-קוֹל הַשּׁוֹפָר



הַיְהוּדָה לְאַלֵּהִים בְּקוֹל הַנֶּה

עוֹלָמִים מִזֶּה









ש-1



לחגוג את ראש השנה

ראש השנה

**מסרת השיעור:**

הילדים יגלו את מקורו של ראש השנה.

**הביסוס לשיעור:**

ויקרא כג-25

**הפסוק לשיעור:**

"תקעו בחדש שופר בכסה ליום חגנו." תהילים פ"א 4

**הכן מראש:**

- קח צלוחיות מרק חד-פעמיות, אחת לכל ילד, הפוך אותם ובעזרת טוש חלק אותו לשמיניות כמו שחותכים פיצה. חתוך לאורך הקווים.



**הציוד החדש:**

- ספר כתבי הקודש
- תמונות המחשה, **עמודים 17-25**
- דף עבודה **עמוד 37**, עותקים לפי מספר הילדים בשיעור
- שופר
- לוח לבן וטוש ללוח
- גלילים של מגבות נייר (או נייר טואלט)
- צלוחיות מרק חד-פעמיות
- סכין יפנית
- נייר דבק
- נייר אלומיניום

לגלות

? מהו החג ההולך ומתקרב?

« ראש השנה.

? מדוע אנחנו קוראים לו ראש השנה?

« מפני שבו אנחנו חוגגים שנה חדשה שמתחילה.

? אילו דברים עושים כדי לחגוג את ראש השנה?

« לא הולכים לבית הספר ולעבודה; לובשים בגדים יפים; תוקעים בשופר; שולחים כרטיסי ברכה; מברכים אחד את השני בברכת שנה טובה; אוכלים תפוח בדבש, ראש של דג, סלק, גזר וכל מיני דברים מתוקים.

זה כיף לעשות את כל הדברים האלה, נכון?

בואו נראה כיצד חגגו את החג הזה בתקופת התנ"ך.

## לגלות

? מי מכיר את חודשי השנה העבריים?

רשום אותם על הלוח כשניסן רשום בראש הרשימה: ניסן, אייר, סיוון, תמוז, אב, אלול, תשרי, חשוון, כסלו, טבת, שבט, אדר. אולי הילדים יכירו את השיר 'שניים עשר ירחים' של נעמי שמר והוא יעזור להם לזכור את סדר החודשים.

? מהו החודש הראשון על פי התנ"ך?

« ניסן.

? באיזה חודש אנחנו חוגגים את ראש השנה?

« תשרי.

? איזה חודש זה ברצף החודשים: ראשון, שני, שלישי?

מנה יחד עם הילדים וגלו שזהו החודש השביעי.

בקש מהילדים לפתוח את כתבי הקודש בויקרא כ"ג פסוק 23. קראו יחד עד פסוק 25.

חלק לילדים את דף העבודה מעמוד 37, ומלאו אותו יחד על פי מה שקראתם בדבר ה'.

## להגיב

כך חגגו את ראש השנה בתקופת התנ"ך כשבית המקדש היה קיים. כיום חוגגים אותו קצת אחרת בגלל שאין בית מקדש.

? למה כל כך חשוב שנדע כיצד חגגו את בחג בתקופה של התנ"ך, האין זה מספיק לדעת כיצד חוגגים אותו היום?

« לא, אנחנו צריכים לחגוג את החג כפי שה' ציווה, ולא רק לפי המסורות שלנו היום. היום ישנם מנהגים נחמדים הקשורים לראש השנה שאנחנו מקיימים, אבל חשוב גם לזכור מדוע אלוהים רצה שבכלל נחגוג את החג.

? לכן, איך נחגוג היום את חג התרועה?

« לא נלך לבית הספר, אבא ואימא לא יעבדו, נלך לקהילה או נקרא בדבר ה' ונתפלל יחד עם המשפחה שלנו, נאכל ארוחה מיוחדת ביחד, נתלבש יפה, ונוכל לתקוע בשופר או להקשיב למישהו אחר תקוע בו.

? מדוע אנחנו חוגגים את חג התרועה בתחילת תשרי? מה קראנו בדבר ה', איך קוראים לחג?

« חג התרועה או זיכרון תרועה. וחוגגים אותו בתחילת החודש השביעי.

? ראש השנה, או חג זיכרון תרועה, הוא חג של זיכרון. מה אנחנו רוצים לזכור?

אנחנו רוצים לזכור שבעוד כמה ימים יהיה יום הכיפורים, שהוא יום חשוב מאוד, והתזכורת עוזרת לנו להתכונן לקראת החג הזה. בנוסף, תקעים בחצוצרה או בשופר כשמלך מגיע, ואלוהים הוא המלך שלנו.

הבא ממטעמי החג וחלק לילדים.

## משחק לשעת הפסוק

• רשום את הפסוק על הלוח. העמד את הכיתה במעגל. תן לילד הראשון את השופר תוכל להביא אחד מפלסטיק או להכין חרוט מבריסטול.

• בקש מהילדים להעביר את השופר מאחד לשני בזמן שהם אומרים את הפסוק - כל ילד שהשופר עובר אליו אומר מילה אחת. הילד האחרון אומר את מראה המקום.

ש-1



- הילד שאמר את מראה המקום תוקע בשופר ומחזק מילה מהפסוק הרשום על הלוח.
- המשיכו במשחק עד שכל המילים מהלוח נמחקו.

**יצירה**

הכינו חצוצרה:



קח גליל של מגבות נייר (או נייר טואלט) והכנס לקצהו את צלחת המרק דרך התחתית. הדבק את צלחת המרק החתוכה לגליל בעזרת מסקינג טייפ. כסו את הכול בנייר אלומיניום.

לפניכם חצוצרה.

לאחר שתסדרו את הכיתה, הכריזו כי היום הוא חג התרועה. אימרו יחד את הפסוק לשינון ותקעו בחצוצרות שלכם. תוכל להסביר לילדים שבתקופת התנ"ך בבית המקדש תיקעו גם בחצוצרות וגם בשופרות.

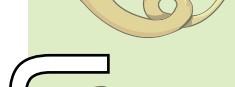
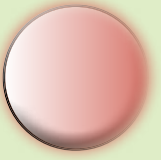
**תפילה ונעילת השיעור:**

שוחחו על מקורות ראש השנה בדבר ה'.

שוחחו על החשיבות של חגיגת החג היום כפי שהוא מזכר בדבר ה'. חיזרו על הסיבה שלשמה אנו זוכרים את החג היום ועל החשיבות הרוחנית שלו בעבורנו.

הודו לה' על החג ועל כך שבעוד כמה ימים נזכור את סליחת החטאים שישוע הביא לנו.

לזכרתך רצא

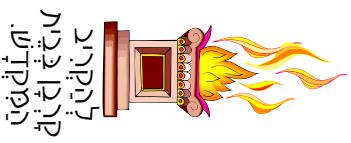


# וְהַחֲמִישִׁי חֲמִישָׁה

# ראש השנה – זכרון ותרועה

א. השלם את הקסר לפי התמונות ואגז הפרטים.

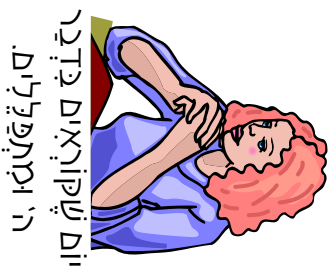
”בחיצי ז” \_\_\_\_\_ ב” \_\_\_\_\_ לחיצי זחזח לחם



להקריב קרבן פסח הפקדוש.



לא הזלים לעבודה ולא הזלים לגיית הספיר.



יום שקואזאים פדבר ה' ומוקפזללים.



הקעים פשוטר לחך דבר מה. לחן קואזאים לא מה התרויעה.

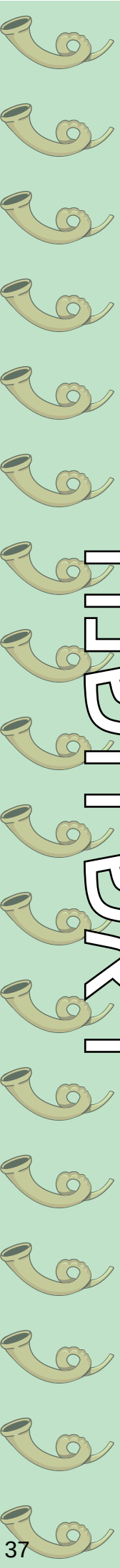


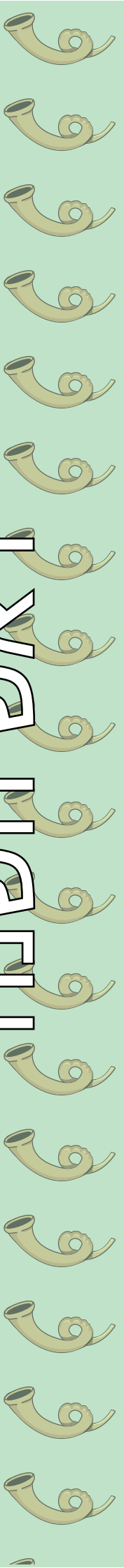
יום שולא עובדים פו.

אחיד, פל מקלאקת עבודת לא תעשו, מקרא קדש, והקרבנים אשר לה, שפחתו, זיכרון תרועה, שביעי.

ב. הקר פגאול את הדברים שנו נוהגים לעשות גם היום.

## ראש השנה





# וְשָׁמַעְתָּ אֶת-קוֹל הַשּׁוֹפָר

ש-1

היכוננו לתרועת השופר

מטרת השיעור:

לשוחח עם הילדים על החשיבות שבלהיות מוכנים לתקיעת שופר אלוהים כשהוא ישוב לקחת אליו את אלה שאר לו.

הפיסוס לשיעור:

- ויקרא כג 4-5
- ויקרא כג 23-25
- במדבר כט 1-2
- האיגרת הראשונה אל תסלוניםקים ד 15-18

הפסוק לשיעור:

"כִּי הָאֲדֹנָי הוּא יְיָד מֶן-הַשָּׁמַיִם בְּתְרוּעָה בְּקוֹל שֹׁר הַמַּלְאָכִים וּבְשׁוֹפֵר אֱלֹהִים..." האיגרת הראשונה אל תסלוניםקים ד 16

מילה למורה:

ראש השנה, שנחוג היום בראשון לחודש תשרי, הוא בעצם חג שנקרא בתנ"ך מקרא קודש וזכרון תרועה. המטרת החג היא כפי ששמו מרמז - לזכור ולהזכיר את תרועת השופר.

לשם מה, אתה שואל, מוקדש חג שלם לזיכרון תרועת השופר?

יש תרועת שופר שהיא חשובה לנו, וכדאי שנזכור אותה, זוהי התרועה שנשמע ביום שבו ישוב ה' לקחת אליו את אשר לו, את המאמינים בשמו. חשוב שנהיה ערים ומוכנים כשישמע קול תרועת שופר האלוהים, לכן נדבר עם הילדים על חזרתו של האדון ועל כך שחשוב שהם יהיו מוכנים לבואו, שהם יבקשו שישוע יכנס לחייהם ושהם יחיו על פי תורתו ומצוותיו אשר הראה לנו בדברו.

הציוד הדרוש:

- כתבי הקודש
- שלוש סימניות לכל ילד
- סיכות משרד
- קיסמי שיניים או גפרורים
- פלסטלינה
- מגנט גדול וחזק
- בריסטולים צבעוניים
- תמונות המחשה עמודים 45-47
- פסוק ליצירה עמוד 49
- טושים, עטים
- דבק
- מספריים
- נצנצים ועוד כל מיני דברים שיעשו את כרטיסי הברכה יפים.

לזכור  
החג  
הראש





**הכן מראש:**

א. הכן את האנשים להמחשת השיעור:

1. גזור את דמויות האנשים המצורפים, **עמוד 45**.

2. הדבק חצי מהם על סיכות משרד ונעץ אותם בגושי פלסטלינה (כמה שיותר קטנים כדי שלא יהיו כבדים מידי). את החצי השני של הדמויות הדבק על קיסמי שיניים או גפרורים ונעץ גם אותם בתוך גושי פלסטלינה.

3. הנח את כל הדמויות על מגש. (צריכים כ-30 דמויות).

ב. הכן את הפסוקים להדבקה על כרטיסי הברכה.

ג. הכן לילדים סימניות שרשומים עליהם מראי המקום הבאים: ויקרא כג, במדבר כט והאיגרת הראשונה אל התסלונים ד.

ד. גזור את הענן, **עמוד 47** והדבק אותו על בריסטול או קרטון.

ה. הדבק את המגנט (וודא שהוא מגנט חזק) לענן תוכל להדביק צמר גפן לענן.

**להתמקד**

? באיזה חודש אנחנו נמצאים כעת?

« אלול או תשרי, תלוי מה התאריך.

? מי יודע איזה מספר הוא חודש תשרי במניין החודשים?

« ראשון במניין הרבנים, שביעי על פי התנ"ך.

? אז למה אנחנו חוגגים את ראש השנה בחודש השביעי?

בואו נבדוק את העניין לעומק.

**לגלות**

חלק לילדים את הסימניות שהכנת מראש. בקש מהם למצוא את מראה המקום ולסמן אותם בעזרת הסימניות.

בואו נקרא בויקרא כג 4-5:

”אֵלֶּה מוֹעֲדֵי ה' מְקַרְאֵי קֹדֶשׁ אֲשֶׁר תִּקְרְאוּ אֹתָם בְּמוֹעֲדָם, בְּחֹדֶשׁ הָרִאשׁוֹן (הדגש את המלים) בְּאַרְבָּעָה עָשָׂר לַחֹדֶשׁ בֵּין הָעַרְבָּיִם פֶּסַח לַה'.”

? על פי התנ"ך מתי הוא החודש הראשון, מתי צריך לחגוג את ראש השנה?

« ראש השנה לפי התנ"ך הוא בעצם בפסח.

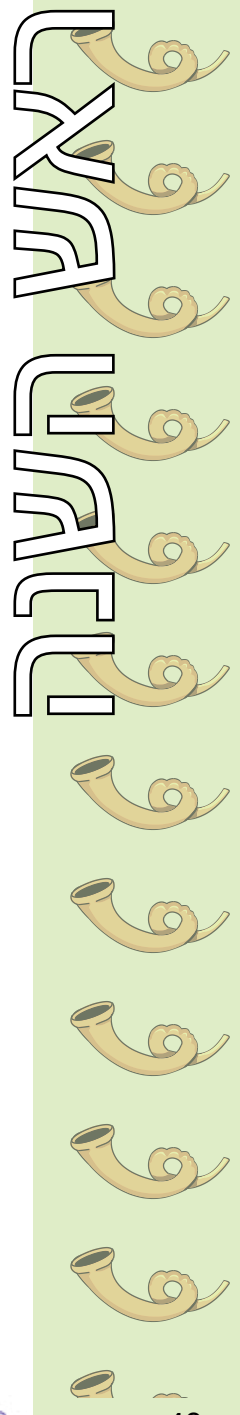
חודש ניסן הוא החודש הראשון לפי התנ"ך ותשרי הוא החודש השביעי.

אנחנו רואים כאן שאלוהים אומר להם שאת הפסח יחגגו בחודש הראשון. כלומר השנה התחילה בכך שבני ישראל יצאו לחופשי ממצרים.

השנה החקלאית מתחילה בסתיו עם בוא היורה. כאשר מתחילים מחדש את סבב החריש והזריעה בשדות. החקלאים מצפים לחורף שקרב, הם חורשים את השדות, זורעים, ומתכים לגשם. מסיבה זו החליטו הרבנים שהשנה תתחיל עם השנה החקלאית ואת ראש השנה יחגגו בתשרי.

? בתנ"ך יש חג בראשון לחודש תשרי אבל הוא לא נקרא ראש השנה. אתם מכירים את שמו?

בוא נבדוק ביחד איך אלוהים קורא לחג הזה. תן למתנדב להקריא מהתנ"ך או הקרא בעצמך את ויקרא כג 23-25:







”וַיְדַבֵּר ה' אֶל מֹשֶׁה לֵאמֹר: דַּבֵּר אֶל בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לֵאמֹר בַּחֲדָשׁ הַשְּׁבִיעִי בְּאֶחָד לַחֲדָשׁ יְהִי לָכֶם שַׁבָּתוֹן זָכוֹן תְּרוּעָה מְקַרָּא קֹדֶשׁ. כָּל מְלֹאכֶת עֲבָדָה לֹא תַעֲשׂוּ וְהִקְרַבְתֶּם אִשָּׁה לְה'.”

אלוהים קורא לחג הזה “מקרא קודש” ו”זכרון תרועה”.

נקרא גם מספר במדבר כט 1-2:

”וּבַחֲדָשׁ הַשְּׁבִיעִי בְּאֶחָד לַחֲדָשׁ מְקַרָּא קֹדֶשׁ יְהִי לָכֶם כָּל מְלֹאכֶת עֲבָדָה לֹא תַעֲשׂוּ יוֹם תְּרוּעָה יְהִי לָכֶם. וַעֲשִׂיתֶם עִלָּה לְרִיחַ נִיחַח לְה' פֶּר בֶּן בֶּקָר אֶחָד אִיל אֶחָד כְּבָשִׂים בְּנֵי שָׁנָה שְׁבַעַת תְּמִימִם.”

? מה קראנו כאן, מתי חוגגים את החג הזה?

« בראשון לחודש השביעי (ביום הראשון של החודש השביעי).

? מה עוד אפשר ללמוד מהפסוקים שקראנו?

תן לילדים לחשוב ולחפש בפסוקים:

« זהו יום שבתון, לא עושים בו מלאכה, עבודות של יומיום ופרנסה.

« וזהו מקרא קודש, כלומר יום שבו קוראים בקודש - בדבר אדוני.

« וגם יום שהקריבו קרבנות לאדוני.

? את שלושת הדברים האלה עשו גם בחגים האחרים, פסח, שבועות, סוכות, אבל יש משהו שמיוחד רק לחג הזה, מה זה? שימו לב בפסוקים שקראנו. מי שם לב?

« כתוב שזהו זכרון תרועה - "יום תרועה יהיה לכם".

ביום הזה צריכים לתקוע, להריע בשופר. לזכור את תרועת השופר. אלוהים קבע חג אחד שהוא במיוחד כדי לזכור את תקיעת השופר. זכרון תרועה.

? מה כל כך מיוחד בתקיעת השופר שאנחנו צריכים לזכור ולהזכיר אותו? מדוע אתם חושבים שאלוהים רוצה שנזכור ונזכיר מידי שנה בשנה דווקא את תקיעת השופר?

תן לילדים לחשוב ולהציע תשובות.

? מה מזכיר לכם תרועת השופר?

? האם זה מזכיר לנו משהו מהברית החדשה?

בואו נפתח באגרת הראשונה לתסלוניםקים ד ונקרא את פסוקים 15-18:

”כִּי אֶת-זֹאת נֹאמַר לָכֶם בְּדַבַּר יְהוָה כִּי אֲנֹחֵן הַחַיִּים הַנּוֹתָרִים עַד-בֹּא הָאָדוֹן לֹא נִקְדָּם אֶת-הַיְשָׁנִים. כִּי הָאָדוֹן הוּא יֵרֵד מִן-הַשָּׁמַיִם בְּתְרוּעָה בְּקוֹל שַׁר הַמַּלְאָכִים וּבְשׁוֹפַר אֱלֹהִים וְאִז יִקְוֶמוּ רֵאשׁוֹנֵי הַמֵּתִים בְּמִשִׁיחַ: אַחֲרֵי-כֵן אֲנֹחֵן הַחַיִּים הַנּוֹתָרִים נִלְקָח אִתָּם יַחְדָּו בְּעָנָנִים לְקִרְאֵת הָאָדוֹן לְאֲוִיר וּבְכֵן נִהְיֶה תְּמִיד עִם-הָאָדוֹן. לָכֵן נִחְמוּ זֶה אֶת-זֶה בְּדַבְרֵי הָאֵלֹהִים.”

? מה קראנו כאן?

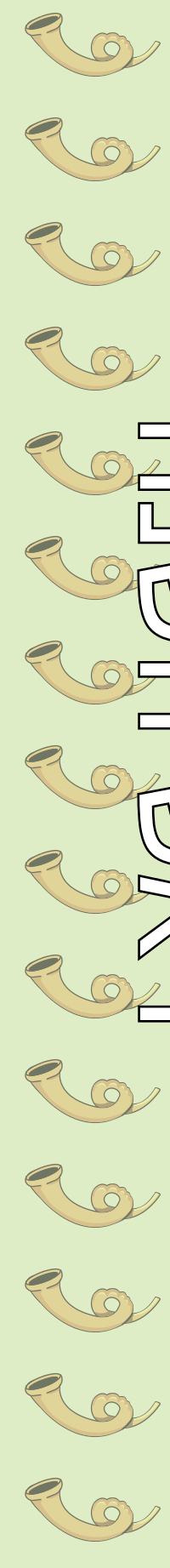
« כתוב כאן שהאדון ישוע ירד מן השמים בקול תרועת שופר אלוהים!

? ואז מה יקרה?

« יקומו קודם כל המתים במשיח, כלומר אלו שמתו כשהם היו מאמינים בישוע המשיח, ואחריהם המאמינים שחיים ילקחו איתם יחד לקראת האדון ישוע בעננים.

לארוע הזה שמתואר כאן אנחנו נוהגים לקרא "הלקיחה", כלומר שישוע בא לקחת אליו את המאמינים בו. את כל המאמינים שחיו וכבר מתו בכל הדורות, וגם את כל המאמינים שיהיו חיים באותו הזמן. זה עדיין לא הזמן שישוע בא למלוך על כל הארץ, זה ארוע שיקרה לפניכן, שהוא אוסף אליו את המאמינים מן הארץ וכולם עולים איתו בעננים.

כתוב כאן שהאדון, ישוע, ירד בתרועה, בקול שר המלאכים, ובשופר אלוהים!



זכרון תרועה



איזה שופר חזק זה יהיה! האם אתם מחכים לשמוע את תרועת השופר הזאת, שתודיע לנו שהנה, ישוע בא עכשיו!!!

? מי הם אלה שיילקחו כשישוע יבוא בתרועת השופר?

הדגם את הרעיון של הלקיחה כך: הוצא את המגש שהכנת עם דמויות האנשים והנח אותו לפני הילדים. הנה כאן על המגש יש לנו "אנשים" שונים. נדמיין לעצמנו שאנשים אלה מייצגים את כל האנשים בעולם, חלק גדולים, חלק קטנים חלק בנים וחלק בנות.

? מה אתם חושבים שאנשים אלה עושים יום, יום?

« עובדים, לומדים, אוכלים, משחקים, ישנים, מטיילים, אפשר להוסיף עוד לרשימה ...

ואז... יום אחד פתאום נשמעת תקיעת שופר האלוהים שעליה בדיוק קראנו! תקע בשופר שהבאת לכיתה (התאמן בבית כדי שתוכל לתקוע בפניהם, או בקש מראש ממתנדב שידע לתקוע).

כשהשופר של אלוהים יתקע, ישוע יבוא בעננים לקחת את אלה שמחכים לו, שאוהבים אותו ושמזכירים לבואו! כל מי שהיה מוכן כשישוע בא, ילקח לשמים, ומי שלא היה מוכן ישאר! העבר את המגנט מעל המגש הלוח ומזור. הדמויות עם סיכת המשרד מאחור ידבקו למגנט ואילו הדמויות הדבוקות לגפרורים יישארו על המגש. שוחחו על כך שהדמויות שניצמדו למגנט הם כמו המאמינים שחיים ומיישמים את האמונה שלהם, ואלה שלא נדבקו הם האנשים בעולם שאינם מאמינים באלוהים ובישוע ואינם חיים על פי דרכו.

אלוהים רוצה שנזכור ונזכיר את תרועת השופר הזו מידי שנה בשנה, את תרועת השופר שכל מאמין אמיתי מחכה לה בכליון עיניים. ליום שישוע יבוא לקחת אותנו אליו! דבר בהתלהבות הראויה!

? לשם מה כל כך חשוב שנזכור ונזכיר את תרועת השופר, הרי נשמע אותו כשיבוא העט?

תן לילדים לענות.

חשוב לנו לדעת שזה יקרה פתאום, כדי שנהיה מוכנים ברגע שישמע קול שופר האלוהים כפי שקראנו בפסוקים מהאיגרת אל התסלוניקים. אסור למאמינים שמחכים לישוע להרפות באמונה ולהפסיק לחיות את האמונה היומיומית.

? מי זוכר את משל 10 העלמות?

ספרו אותו בקצרה.

? האם כולן היו מוכנות כשבא החתן?

« כולן חיכו וחיכו וחיכו ולבסוף נרדמו. החכמות היו מוכנות מיד כשנשמעה הקריאה שהחתן בא. הטיפשות לא היו מוכנות.

? למי כל אחת מקבוצת הבנות משולה?

« החכמות משולות למאמינים שמאמינים בישוע וחיות על פי דברו ולכן הן מוכנות לבואו של ישוע (החתן). הטיפשות הן אלה שלא מאמינים בישוע והם לא חיים את האמונה.

ביום שבו לפתע ישמע קול השופר (תקע בשופר) והמאמינים בישוע ילקחו לעננים לפגוש את ישוע, לא יהיה זמן להתארגן, להתכונן, להתחיל לבקש סליחה מאלוהים, לבקש סליחה ממי שחטאנו נגדו, לשנות את דרכינו ולהתחיל לציית לדבר אלוהים. מי שיהיה מוכן, ילקח, ומי שלא יהיה מוכן ישאר.

מי שבאמת הצטער ומצטער, ומבקש סליחה על חטאיו, מי שחי את החיים שלו בציות ובמשמעת לאלוהים, הוא ילקח לעננים לפגוש את ישוע ביום שישוע יבוא. אבל מי שלא הלך בדרכי אלוהים ולא היה ממושמע לדבר אלוהים, הוא ישאר כאן על הארץ, כמו העלמות הטפשות.

## להגיב

? זה לא מספיק שאנחנו יודעים מה כתוב בתנ"ך, מה עוד אנחנו צריכים?

« לעשות ולציית למה שכתוב!



אלוהים רוצה להזכיר לנו כל פעם שוב ושוב, תתכוננו לתקיעת השופר! תתכוננו!

תזכרו שזה עומד לבוא!

אל תהיו כמו העלמות הטפשות שחיכו לרגע האחרון ונתפסו כשהן לא מוכנות!

יש אנשים שאומרים: עכשיו אני רוצה ללכת בדרך שלי, ליהנות מהעולם... ליהנות מהחטא, אני אאמין באלוהים אחר כך... יותר מאוחר, פעם אחרת, כשאזדקן....

זה מסוכן מאד! אנחנו לא יודעים מתי ישוע יבוא.

? איך נהיה מוכנים? מי זוכר מה אמרנו?

« כדי שנהיה מוכנים עלינו לציית, לחיות לפי דבר אלוהים. להתרחק מהחטא והטומאה שבעולם, ולבקש סליחה מאלוהים ומאנשים כל פעם שאנחנו נכשלים וחוטאים. אנחנו רוצים להיות עם לב נקי, מוכנים לפגוש את ישוע כשהוא יבוא.

בואו נזכור את זה לא רק פעם בשנה אלא יומיומ!

תקעו שוב בשופר, אפשר גם לבקש מתנדבים שרוצים לנסות לתקוע בשופר. כשאתם שומעים בראש השנה את תרועת השופר, זכרו שהוא בא להזכיר לנו את בואו של ישוע, את שופר אלוהים שישמע כשישוע יבוא לאסוף את המאמינים.

זכרו - ישוע בא עוד מעט, בקול תרועת שופר, ומי שיהיה מוכן ילקח איתו בעננים.

? האם אתם מוכנים לבואו של ישוע? האם אתם מאמינים בישוע וחיים את החיים שלכם כפי שהוא מבקש מכם בדברו?

שוחחו מעט על הנושא כפי שאתם מרגישים את הילדים. התפללו יחד ותנו לילדים שרוצים לקבל את האדון לעשות זאת.

### משחק לשינון הפסוק:

- רשום את הפסוק לשינון על הלוח. בקש מהילדים להסתובב בחדר, כשתתקע בשופר עליהם לעצור במקום כפסלים ולומר את הפסוק לשינון.
- בחר בילד אחד שימחק מילה מהלוח וייקח את מקומו עם השופר.
- שחקו את המשחק עד שכל המילים נמחקו מהלוח והילדים יודעים את הפסוק בעל פה.

### יצירה

הכנת אגרות ברכה:

היום נהוג לשלוח אגרות ברכה אחד לשני בראש השנה, זהו מנהג יפה, שמשמח ומברך אחרים. גם אנחנו נכין היום אגרות ברכה, ונזכיר למי שיקבל את האגרת, להיות מוכנים כשישוע בא.

יש פה כרטיסיות קטנות עם הפסוק :

”כִּי הָאֲדוֹן הוּא יְרֵד מִן-הַשָּׁמַיִם בְּתְרוּעָה בְּקוֹל שֹׁר הַמַּלְאָכִים וּבְשׁוֹפֵר אֱלֹהִים...”

אתם יכולים להדביק אותו על הצד הימני של האגרת או בחזית, ולקשט מסביב.

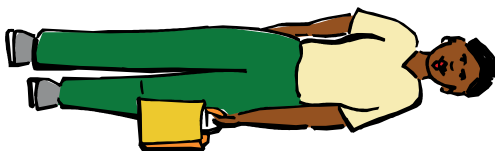
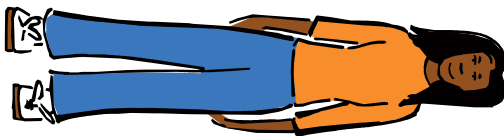
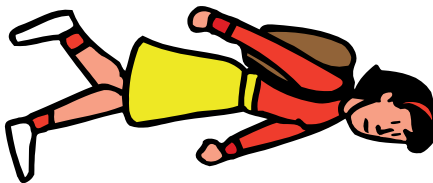
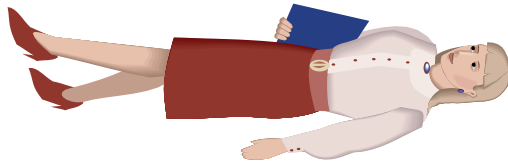
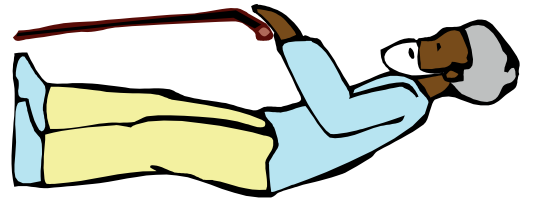
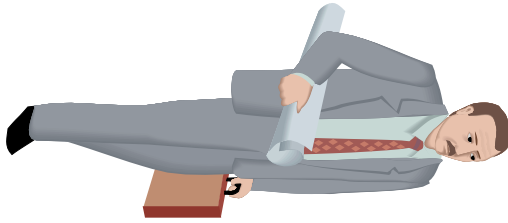
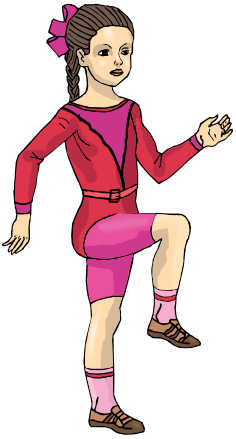
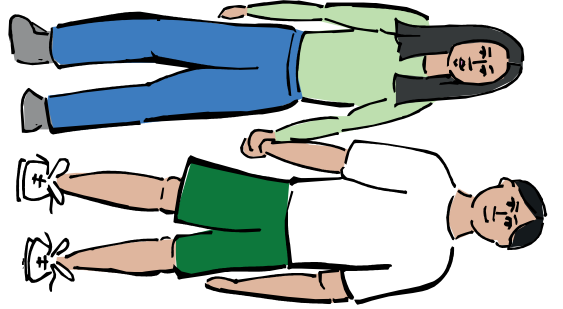
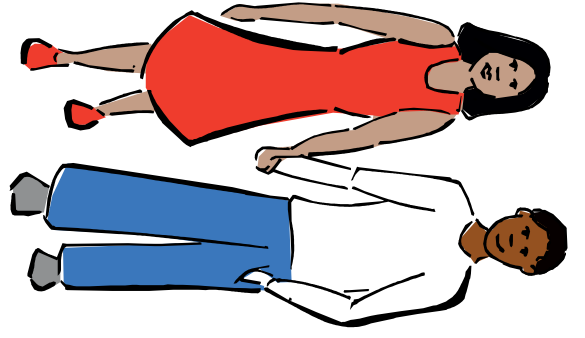
הפסוק הוא חשוב מאד כי זה דבר אלוהים חיים שמדבר אלינו.

תוכלו להכין אגרות למי שאתם רוצים, ולכתוב להם גם ברכה אישית מכם. אפשר להכין ברכה לאמא, לאבא, סבא, סבתא, לרועה הקהילה, למורה, לנהג בהסעה, למי שמשרת במטבח או בהלל, לשומר בשער, לחברים, אולי לאנשים שהם בודדים בקהילה ואין להם משפחה, תחשבו את מי אתם רוצים לשמח או להגיד לו תודה.

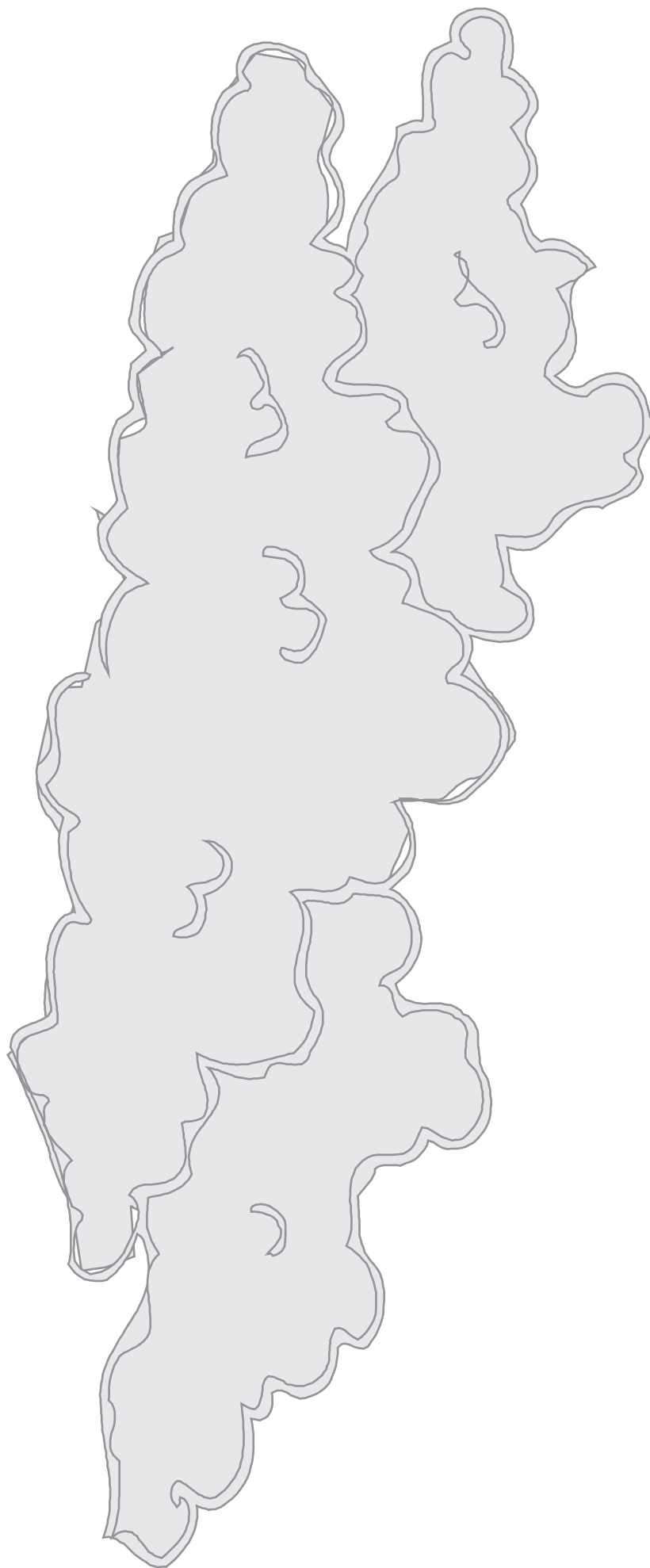


הזכירה  
הזכירה  
הזכירה













”כִּי הָאֲדוֹן הוּא  
יֵרֵד מִן-הַשָּׁמַיִם!  
בְּתִרְעוּעָה בְּקוֹל  
שֵׁר תִּמְלֹאכִים  
וּבְשׂוֹפָר  
אֱלֹהִים...”

הראשונה אל התסלוניקים ד

16

”כִּי הָאֲדוֹן הוּא  
יֵרֵד מִן-הַשָּׁמַיִם!  
בְּתִרְעוּעָה בְּקוֹל  
שֵׁר תִּמְלֹאכִים  
וּבְשׂוֹפָר  
אֱלֹהִים...”

הראשונה אל התסלוניקים ד

16

”כִּי הָאֲדוֹן הוּא  
יֵרֵד מִן-הַשָּׁמַיִם!  
בְּתִרְעוּעָה בְּקוֹל  
שֵׁר תִּמְלֹאכִים  
וּבְשׂוֹפָר  
אֱלֹהִים...”

הראשונה אל התסלוניקים ד

16

”כִּי הָאֲדוֹן הוּא  
יֵרֵד מִן-הַשָּׁמַיִם!  
בְּתִרְעוּעָה בְּקוֹל  
שֵׁר תִּמְלֹאכִים  
וּבְשׂוֹפָר  
אֱלֹהִים...”

הראשונה אל התסלוניקים ד

16